



PROGRAMAS PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE MEDICINA

REVISIÓN 2024

1. Objetivos de la Carrera de Medicina

La carrera de Medicina tiene como objetivo la formación de un médico capacitado para resolver los problemas concernientes a la promoción, protección, recuperación y rehabilitación de la salud, tanto individual como familiar y comunitaria, haciendo uso racional de los recursos tecnológicos y terapéuticos disponibles, dentro de un contexto ético-moral que respete la dignidad de la persona humana como ser trascendente. En síntesis, deberá ser un médico práctico, conocedor de la patología prevalente, imbuido de una práctica humanizada, con una formación integral y capaz de perfeccionarse continuamente.

2. Perfil del Egresado

La Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba establece el perfil del egresado de la Carrera de Medicina en los siguientes términos:

Al egresar el médico será capaz de:

- Asistir al hombre sano, tanto a nivel en el ámbito individual como familiar y comunitario, valorizando las acciones de promoción y protección de la salud.
- Valorar los factores ambientales, culturales, sociales y económicos causantes de la enfermedad, reconociendo las deficiencias y promoviendo su corrección.
- Resolver los problemas más frecuentes de salud en el lugar y momento mismo en que se originan, ya sea en el ámbito individual, familiar o comunitario.

En este contexto deberá estar capacitado para:

- Aplicar conocimientos, habilidades y destrezas para la detección temprana de los síntomas y signos de anomalías orgánicas y psíquicas, para realizar un diagnóstico precoz y un tratamiento inmediato.
- Realizar oportunamente las interconsultas y derivación de pacientes necesarias, indicando los tratamientos en forma racional y científica, y prescribiendo los medicamentos aprobados por las autoridades sanitarias competentes con adecuado discernimiento de sus interacciones y reacciones adversas.
- Adoptar una actitud positiva hacia la investigación, en base al conocimiento y aplicación del método científico.
- Desarrollar la responsabilidad del autoaprendizaje y la formación continua.
- Planificar, programar, ejecutar y valorar acciones de salud, con adecuado criterio epidemiológico, teniendo en cuenta los problemas sanitarios prevalentes y prioritarios.

3. Estructura Curricular

El currículo se basa en áreas de conocimientos integradas que son descriptas a continuación y en las cuales se inculcan y trabajan como competencias, valores tales como:

- **Humanismo:** amor al ser humano como un todo, insertado en su comunidad y sin discriminaciones, respeto y conservación del medio que lo rodea.
- **Ética:** respeto, confidencialidad, honradez.
- **Servicio y Compromiso Social:** sensibilidad y actitud de servicio.



- **Comunicación:** “saber escuchar”, comprender, desarrollar empatía.
- **Interdisciplina:** trabajo en equipo.
- **Autoformación:** Reconocer fuentes confiables de información, buscadores y desarrollo de lectura crítica de los contenidos científicos.

Carga horaria total: 6075 horas.

ÁREA PATOLOGÍA

La Patología (Anatomía Patológica y Fisiopatología), se inserta como materia en tercer año en el área de las ciencias morfológicas del currículo de Medicina, interrelacionándose con las restantes asignaturas básicas y clínico-quirúrgicas.

Los contenidos están estructurados en torno a un concepto central: “Alteraciones morfológicas y funcionales producidas en el organismo por las distintas enfermedades” para lo que se necesitan conocimientos adquiridos en Anatomía Normal, Histología, Embriología y Genética, Química Biológica y Fisiología Humana que les otorgó al conocer el funcionamiento normal la posibilidad real y concreta de prevenir la aparición de la enfermedad.

Desde una postura de construcción del propio conocimiento es que el objetivo final del área es lograr que el estudiante genere esquemas de conocimientos de complejidad crecientes que le permitan relacionar y hacer inferencias en situaciones nuevas, integrando conocimientos conceptuales con habilidades, destrezas, valores y actitudes que a su vez les motive el desempeño autónomo y las tareas de Investigación y Extensión Universitaria.

Objetivos Generales:

- Conocer las patologías más frecuentes del organismo humano a través de sus alteraciones morfológicas y su correlación Físio-patológica recuperando los conceptos básicos adquiridos en materias del área Estructura y función corporal.
- Adquirir la terminología y los conceptos propios de la patología para desarrollar capacidades de análisis, razonamiento, autoaprendizaje y autocrítica utilizando correctamente la bibliografía científica propia de la asignatura.

Esta área está integrada por la siguiente asignatura:

- Patología

PROGRAMA DE PATOLOGÍA

Competencias generales que se adquieren en Patología:

Al finalizar el cursado de la asignatura, el alumno deberá estar en condiciones de:

HACER:

1. Comunicarse adecuadamente en forma oral, escrita y paraverbal con las personas, sus familias, sus entornos, el equipo y las organizaciones de salud
2. Involucrarse en procesos de educación permanente, en actividades de autoaprendizaje y/o de estudio independiente en forma individual y/o en grupos



3. Formular hipótesis diagnósticas y diagnósticos diferenciales teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, del examen físico y psíquico, el contexto social y geográfico y las patologías prevalentes

MOSTRAR COMO:

1. Conocer y respetar las normas de seguridad
2. Respetar y hacer respetar las normas de bioseguridad y asepsia promoviendo actividades educativas.

SABER COMO:

1. Hacer uso correcto de la metodología científica en la práctica profesional

Competencias específicas:

Se pretende que el alumno al estudiar la Patología de cada órgano pueda:

- Analizar e interpretar la patología congénita, metabólica, circulatoria, inflamatoria y tumoral.
- Saber formular de cada enfermedad un concepto claro, datos epidemiológicos y etiológicos, patogenia y fisiopatología.
- Adquirir destrezas en la descripción macroscópica y microscópica.
- Conocer aspectos clínicos, métodos de diagnóstico, evolución y pronóstico de las enfermedades.
- Trabajar en equipo.
- Desarrollar la capacidad argumentativa y creativa.
- Hacer autoevaluación.
- Promover a que el conocimiento genere actitudes, habilidades y destrezas, necesarias para el posterior desempeño del alumno profesional.
- Desarrollar actitudes personales de cooperación, perseverancia y responsabilidad para el trabajo individual y en equipo.

Carga horaria: 200 horas

Competencias específicas:

Se pretende que el alumno al estudiar la Patología de cada órgano pueda:

- Analizar e interpretar la patología congénita, metabólica, circulatoria, inflamatoria y tumoral.
- Saber formular de cada enfermedad un concepto claro, datos epidemiológicos y etiológicos, patogenia y fisiopatología.
- Adquirir destrezas en la descripción macroscópica y microscópica.
- Conocer aspectos clínicos, métodos de diagnóstico, evolución y pronóstico de las enfermedades.
- Discriminar las patologías por edades y sexo adecuándolas a las especialidades médicas (pediatría, ginecología, urología, etc).
- Trabajar en equipo.
- Desarrollar la capacidad argumentativa y creativa.
- Hacer autoevaluación.



- Promover a que el conocimiento genere actitudes, habilidades y destrezas, necesarias para actividades extensionistas, asistenciales y de docencia en el posterior desempeño profesional.
- Desarrollar actitudes personales de cooperación, perseverancia y responsabilidad para el trabajo individual y en equipo.

Carga horaria: 200 horas

Contenidos

Unidad 1: Concepto de patología. Patología quirúrgica y experimental

Biopsia: concepto, tipos, ejemplos. Citología oncológica y funcional. Líquidos fijadores empleados en patología. Autopsia: clínica y forense. Métodos de estudio utilizados en patología. Etiología y patogenia de las enfermedades. Cuadro de noxas. Mecanismos de lesión celular. Necrosis celular: concepto, tipos, ejemplos. Apoptosis fisiológica y patológica. Cambio hialino intra y extracelular: concepto y ejemplos. Alteraciones, trastornos o perturbaciones del desarrollo, mantenimiento (fenómenos adaptativos) y diferenciación celular.

Unidad 2: Genética

Trastornos citogenéticos: Alteraciones estructurales de los cromosomas. Alteraciones de los cromosomas somáticos (trisomías) y sexuales. **Herencia mendeliana o génica:** Autosómica dominante (Hipercolesterolemia familiar, Síndrome de Marfan, Neurofibromatosis de von Recklinghausen, Enfermedad de von Hippel-Lindau). Autosómica recesiva (Fibrosis quística o Mucoviscidosis. Albinismo. Alcaptonuria u Ocronosis. Enfermedades de depósito lisosomal). Ligadas al sexo (Hemofilia. Agammaglobulinemia. Distrofia muscular, etc.). Diferencia entre enfermedad congénita de enfermedad hereditaria. **Multifactorial:** Diabetes mellitus. Gota. Hipertensión arterial, etc. Concepto de Herencia y Cáncer.

Unidad 3: Enfermedades metabólicas y por depósitos de minerales

Diabetes mellitus primaria y secundaria. Glucogenosis. Arteriosclerosis. Esteatosis o cambio graso. Hiperlipoproteinemias. Hipoalbuminemias. Gota. **Pigmentos y minerales:** Ictericia: hiperbilirrubinemia. Ictericias heredofamiliares y adquiridas. Síndrome coledociano. Colestasis. Hemosiderosis. Hemocromatosis. Calcificaciones patológicas. Enfermedad de Wilson. Hiper e hipopigmentación melánica. **Neumoconiosis** (Patología ambiental): antracosis, silicosis, asbestosis, beriliosis, bisinosis y bagazosis. Correlación clinicopatológica.

Unidad 4: Inmunidad e inmunopatología

Hipersensibilidad: concepto, tipos, ejemplos. Concepto de tolerancia y autotolerancia inmunológica. **Enfermedades Autoinmunitarias órgano específicas** (tiroiditis de Hashimoto, enfermedad de Graves-Basedow, Diabetes mellitus tipo I, adrenalitis, gastritis, anemia hemolítica, orquitis, etc.) y **sistémicas** (Lupus Eritematoso Sistémico o L.E.S., Esclerosis sistémica progresiva. Panarteritis nodosa, Polimiositis, Dermatomiositis,



Enfermedad mixta del tejido conectivo, etc.). Deficiencias inmunológicas primarias y adquiridas (**SIDA** y otras). **Amiloidosis. Trasplante y rechazo de órganos:** Tipos.

Unidad 5: Inflamación y reparación

Concepto. Fenómenos locales y generales. Factores que la influyen. Mediadores químicos de la inflamación: aminas vasoactivas, proteasas del plasma, metabolitos del ácido araquidónico (prostaglandinas y leucotrienos). Cronodinamia del proceso inflamatorio agudo. Posible evolución de la inflamación aguda. Exudado y Trasudado: concepto, tipos y ejemplos. Inflamación crónica. Concepto de inflamación inespecífica y específica. Granuloma: concepto, tipos y ejemplos. Tejido de granulación. Cicatrización normal, por defecto y por exceso. **Procesos especiales que se acompañan de pérdida de sustancia:** erosión, úlcera, fisura, fístula, absceso, flemón y empiema. **Enfermedades Infecciosas:** Tuberculosis, Sarcoidosis, Lepra, Sífilis y Micosis profundas.

Unidad 6: Neoplasias

Concepto. Epidemiología. Base molecular del cáncer. Genética y cáncer. Las principales dianas del daño genético, genes reguladores normales. Nomenclatura. Características de las neoplasias benignas y malignas. Clasificación histogenética. Cinética del crecimiento tumoral. Metástasis: concepto, vías, ejemplos. Agentes carcinógenos. Patogenia. Neoplasias hereditarias. Lesiones premalignas y preneoplásicas optativas y obligadas. Tumores de bajo grado de malignidad o "borderline": concepto y ejemplos. Estadios del cáncer: concepto, ejemplos (sistema TNM,) y Grados del cáncer: concepto y ejemplos. Métodos diagnósticos. Concepto, rol y ejemplos de las técnicas de Inmunohistoquímica. Síndromes paraneoplásicos. Cascada metastásica. Tumores funcionantes. Carcinoma oculto, carcinoma latente o incidental. Tumores del sistema neuroendócrino.

Unidad 7: Trastornos hemodinámicas y patología cardiovascular

Edema. Hiperemia o Congestión. Hemorragia. Trombosis. Embolia. Infarto. Shock. Coagulación intravascular diseminada (CID). **Corazón:** Cardiopatías congénitas (cianosantes precoces y tardías. No cianosantes). Fisiopatología. Hipertensión pulmonar primaria y secundaria. **Enfermedades del Miocardio:** Miocardiopatías. Miocarditis. **Enfermedad de Chagas. Cardiopatía isquémica:** angina de pecho, infarto de miocardio, cardiopatía isquémica crónica y muerte súbita cardíaca. **Cardiopatía Hipertensiva.** Corazón pulmonar agudo y crónico. **Fiebre Reumática. Grandes síndromes:** Insuficiencia cardíaca izquierda y derecha. **Pericarditis. Endocarditis:** Tipos. **Tumores primarios del corazón y pericardio. Vasos sanguíneos:** Arteriosclerosis, vasculitis, arteritis, aneurismas, várices, linfangitis, linfedema y tumores benignos y malignos.

Unidad 8: Aparato Respiratorio

Laringe: Inflamaciones. Tumores. Topografía del carcinoma laríngeo. Cavidad nasal y senos paranasales: rinitis, sinusitis y tumores. **Pulmón:** anomalías congénitas, atelectasia, congestión, edema pulmonar agudo y crónico, embolia, hemorragia e infarto pulmonar. Síndrome del distress o dificultad respiratoria del adulto. Hipertensión pulmonar y esclerosis vascular. **Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC):** enfisema, bronquitis crónica, asma bronquial y bronquiectasias. **Infecciones pulmonares:** neumonía lobar, bronconeumonía, neumonitis intersticial, absceso pulmonar, tuberculosis como enfermedad



reemergente. **Enfermedades pulmonares intersticiales difusas (infiltrativas o restrictivas):** neumoconiosis, neumonitis por hipersensibilidad, síndrome de Goodpasture, hemosiderosis pulmonar idiopática, Sarcoidosis, Síndrome de Hamman-Rich. Distrés respiratorio por SARS COV-2. **Tumores de Pulmón:** Epidemiología. Histopatología. Patología secundaria. Síndromes Paraneoplásicos. **Pleura:** inflamaciones, derrames, neumotórax, mesotelioma y tumores secundarios (metástasis). **Mediastino:** topografía, inflamaciones, fibromatosis y tumores primarios y secundarios.

Unidad 9: Aparato digestivo y glándulas anexas

Cavidad oral: anomalías congénitas, infecciones virales (estomatitis herpética, herpangina, herpes zoster), inflamaciones inespecíficas, "leucoplasia", eritroplasia. Carcinoma oral: epidemiología, topografía, patología y vías de diseminación. Lesiones orales por HPV. **Maxilares:** quistes y tumores odontogénicos (ameloblastoma). **Glándulas Salivales:** inflamaciones, litiasis y tumores. **Faringe:** inflamaciones y tumores. **Esófago:** anomalías congénitas (atresia, estenosis y fistulas). Disfunción neuromuscular (acalasia), anillos y membranas, hernia hiatal y desgarros. Esofagitis. Esófago de Barrett. Divertículos. Esclerosis sistémica progresiva (esclerodermia). Várices. Tumores benignos y malignos: epidemiología, patología y vías de diseminación. **Estómago.** Estenosis pilórica, gastritis aguda y crónica, gastropatía hipertrófica, erosión, úlceras agudas, úlcera péptica o crónica. Patologías gástricas por *helicobacter pylori*. **Tumores benignos. Tumores malignos:** cáncer gástrico temprano o precoz (CGT) y avanzado. Linfomas del sistema MALT. Tumores Estromales Gastrointestinales (GISTs). Concepto. Tipos. **Intestino delgado:** Atresia, estenosis congénitas, divertículo de Meckel, restos pancreáticos. **Enfermedad isquémica intestinal** (infarto mucoso, mural y transmural). **Enterocolitis infecciosa** (bacterias, virus, hongos y parásitos). **Enfermedad Inflamatoria Intestinal Idiopática: Enfermedad de Crohn. Síndrome de Mala Absorción:** Concepto y clasificación (categorías fisiopatológicas). **Lesiones obstructivas:** íleo meconial en la Mucoviscidosis, íleo biliar, bridas, hernias, invaginación o intususcepción, vólvulo. Tumores. Síndrome carcinoide. **Colon:** Megacolon congénito (enfermedad de Hirschprung) y adquirido (obstrucción, enfermedad de Chagas). Enfermedad diverticular. Lesiones vasculares (angiodisplasia, colitis isquémica). **Enfermedad Inflamatoria Intestinal Idiopática:** Establecer un cuadro comparativo entre Colitis ulcerosa idiopática y enfermedad de Crohn. Colitis pseudomembranosa, colitis necrotizante, colitis colágena, colitis linfocítica. Pólipos de colon: tipos. Síndrome de Peutz-Jeghers. Poliposis colónica familiar. **Tumores malignos:** Cáncer de colon derecho e izquierdo. **Apéndice Cecal:** Apendicitis aguda. Patogenia, patología, complicaciones. Mucocele apendicular. Pseudomixoma peritoneal. Tumores primarios del apéndice cecal. **Conducto Anal:** ano imperforado, hemorroides, fistula y tumores del conducto anal. **Peritoneo: peritonitis,** tumores primarios y secundarios. **Retroperitoneo:** fibromatosis o enfermedad de Ormond, tumores primarios y secundarios. **Hígado:** hiperbilirrubinemias hereditarias, alteraciones circulatorias, hepatitis viral aguda y crónica, colestasis, atresia de las vías biliares extrahepáticas. Hepatopatía alcohólica. Cirrosis: concepto, tipos, patología, cirrosis infanto-juvenil, síndromes clínicos, historia natural, causas de muerte. Tumores benignos y malignos: epidemiología, patología, patología asociada, etc. Tumores secundarios (metástasis). **Vesícula biliar y vías biliares:** Colelitiasis. Colecistitis aguda y crónica. Colesterosis. Carcinoma de vesícula biliar: epidemiología, factores de riesgo, patología, evolución. Atresia



de las vías biliares extrahepáticas. Carcinoma de las vías biliares. Síndrome coledociano: Concepto, causas, razonamiento fisiopatológico, etc. **Páncreas exocrino:** Páncreas aberrante, mucoviscidosis, pancreatitis aguda (epidemiología, patogenia, patología, clínica, evolución y pronóstico), pancreatitis crónica, quistes, pseudoquistes y tumores del páncreas. Síndrome coledociano.

Unidad 10: Aparato urinario

Enfermedades quísticas del riñón, displasia renal quística, agenesia, hipoplasia, ectopía, riñón en herradura. **Enfermedades glomerulares:** glomerulopatías primarias y secundarias. Síndrome nefrótico y nefrítico. Insuficiencia renal aguda y crónica. Nefropatías tubulointersticiales: patología tubular y túbulointersticial. Riñón del mieloma. Enfermedades de los vasos sanguíneos: nefroesclerosis benigna y maligna. Hipertensión arterial renovascular. Síndrome urémico hemolítico de la infancia y del adulto. Patología obstructiva: urolitiasis. Tumores del riñón. **Uréteres:** anomalías congénitas, inflamaciones y tumores. Lesiones obstructivas: litiasis, estenosis, neoplasias, coágulos, embarazo, endometriosis, inflamaciones, fibromatosis retroperitoneal, etc. **Vejiga:** Anomalías congénitas: divertículos, extrofia vesical, reflujo vesicoureteral, persistencia del uraco. Cistitis aguda y crónica. Uretra: inflamaciones, carúncula. Carcinomas renales y de células uroteliales: epidemiología, patología e historia natural, factores de riesgo.

Unidad 11: Aparato genital masculino

Pene: anomalías congénitas (hipospadias, epispadias, fimosis y parafimosis). Balanopostitis. Tumores: carcinoma in situ (enfermedad de Bowen, papulosis bowenoide y eritroplasia de Queyrat). Carcinoma invasor. Carcinoma verrugoso de Ackerman. **Testículo:** anomalías congénitas (criptorquidia). Orquitis. Atrofia (causas). Orquitis granulomatosa autoinmune. Tuberculosis, Sífilis y Lepra. Torsión del cordón espermático. Varicocele. Tumores germinales y del estroma gonadal. Marcadores biológicos. Vías de diseminación. **Epidídimo:** inflamaciones. Tuberculosis. Tumor Adenomatoides. **Próstata:** inflamaciones, hiperplasia nodular, carcinoma (epidemiología, patología, diseminación. Sistema de puntuación de Gleason). **Glándula mamaria masculina:** ginecomastia (causas). Carcinoma.

Unidad 12: Aparato genital femenino

Vulva: quiste de Bartholino. Trastornos epiteliales no neoplásicos. Tumores benignos y malignos. Enfermedad de Paget extramamaria. Melanoma. **Vagina:** anomalías congénitas. Quistes. Carcinoma epidermoide. Adenocarcinoma. Rabdomiosarcoma embrionario (sarcoma botrioides). **Cuello uterino:** cervicitis aguda y crónica, pólipo endocervical. Rol del virus del papiloma humano o HPV y del herpes virus. Lesiones intraepiteliales de bajo y alto grado. Carcinoma invasor (epidemiología, patología, historia natural y estadificación). **Cuerpo uterino y endometrio:** anomalías congénitas, inflamaciones, adenomiosis, hiperplasia de endometrio de bajo y alto grado, adenocarcinoma de endometrio (epidemiología, patología, historia natural), tumores del estroma endometrial, leiomioma (topografía) y leiomiosarcoma. **Trompas de Falopio:** salpingitis inespecífica y específica (TBC), embarazo tubario, tumores primarios y secundarios. **Ovarios:** Quistes no neoplásicos, endometriosis, tumores primarios. Concepto y ejemplos de tumor borderline. Pseudomixoma peritoneal. Tumores secundarios. Concepto y ejemplos de tumor de Krükenberg. **Glándula mamaria:** Anomalías congénitas, inflamaciones, necrosis grasa,



enfermedad fibroquística (concepto, epidemiología y tipos), enfermedad proliferativa mamaria (hiperplasia epitelial, adenosis esclerosante y papilomas de los conductos pequeños), tumores benignos y malignos. Carcinoma ductal y lobulillar in situ e invasor. Carcinoma inflamatorio. Clasificación biomolecular del cáncer de mama. **Carcinoma microinvasor**. Carcinoma infraclínico: concepto, Tumor filodes.

Unidad 13: Sistema endócrino

Hipófisis: Síndromes de hiper e hipopituitarismo. Tumores. Síndrome de hipertensión endocraneal. Glándula Pineal. **Tiroides:** Bocio, hiper e hipotiroidismo, tiroiditis (tipos). Tumores: Tipos. Concepto de carcinoma oculto y latente o incidental. **Paratiroides:** Hiperparatiroidismo primario y secundario, hipoparatiroidismo. Tumores. **Adrenales:** Hiper e hipofunción de la corteza. Síndromes de Cushing, Conn, Waterhouse- Friderichsen, Enfermedad de Addison. Tumores primarios y metastásicos. Médula adrenal: Feocromocitoma, Ganglioneuroma y Neuroblastoma. **Páncreas endócrino:** Diabetes mellitus. Tumores. Síndromes clínicos. **Neoplasia endócrina múltiple (NEM)**. El alumno debe saber conceptos de anatomía, embriología, histología y fisiología.

Unidad 14: Patología de los hematíes, leucocitos, ganglios linfáticos, bazo y timo.

Anemias

Concepto y tipos. Leucemias y enfermedades mieloproliferativas: Concepto y clasificación. Mieloma múltiple. Linfadenitis inespecíficas y granulomatosas. Linfoma Hodgkin (subtipos histológicos de valor pronóstico) y no Hodgkin. Estadificación de Ann Arbor. Metástasis ganglionares. Histiocitosis de células de Langerhans: Concepto y tipos (Letterer- Siwe, Hand-Schüller-Christian y Granuloma eosinófilo). **Bazo:** Esplenomegalia (causas), hiperesplenismo, anomalías congénitas, esplenitis aguda, hiperplasia reactiva, infarto, rotura, esplenosis, neoplasias primarias. **Timo:** Trastornos del desarrollo, hiperplasia y timoma. Otros tumores: linfomas, tumores de células germinales y carcinoide.

Unidad 15: Patología osteomioarticular

Osteogénesis imperfecta, Osteopetrosis, acondroplasia, **osteomielitis aguda hematógena**, osteomielitis tuberculosa, fracturas, osteoporosis, raquitismo, osteomalacia, lesiones óseas del hiperparatiroidismo primario, osteodistrofia renal, enfermedad de Paget ósea u osteítis deformante, displasia fibrosa mono y poliostótica (síndrome de Albright), osteoartropatía hipertrófica, osteonecrosis o necrosis avascular. **Tumores malignos primarios de hueso:** Conocer la epidemiología, topografía, patología, correlación radiológica y evolución. Tumores benignos (breve mención). Tumores óseos secundarios o metastásicos más frecuentes. **Articulaciones: Artritis reumatoidea**, fiebre reumática, artritis supurada, artritis tuberculosa, artritis gotosa, enfermedad articular degenerativa u osteoartritis. Ganglión. Sinovitis vellonodular. **Patología muscular:** Miastenia Grave. Miopatías congénitas. Distrofias musculares: concepto, ejemplos, historia natural. Glucogenosis. Miositis (tipos). Fibromatosis. Tumores primarios.

Unidad 16: Patología del sistema nervioso central y periférico

Malformaciones: Anencefalia. Meningocele. Espina bífida. Malformación de Arnold-Chiari. **Hidrocefalia:** Hipertensión endocraneana. Meningitis. Encefalitis. Encefalopatías espongiiformes. Leucodistrofias. Enfermedad cerebrovascular: Síndrome agudo vascular



encefálico (SAVE). Hemorragia intraparenquimatosa, extradural, subdural y subaracnoidea. Traumatismos. Enfermedades desmielinizantes (ejemplos). Enfermedades degenerativas: Alzheimer, Pick, Parkinson y Corea de Huntington. Facomatosis. Tumores primarios del sistema nervioso central y periférico (epidemiología, patología, histogénesis). Concepto de neoplasias supra e infratentoriales, presentación clínica. Tumores secundarios o metastásicos.

Unidad 17: Patología de la piel

Lesiones elementales de la piel. Vitiligo. Nevus (tipos). Lesiones preneoplásicas (xeroderma pigmentosa). Hidroarsenicismo crónico regional endémico o HACRE. **Afectaciones sistémicas con manifestaciones en piel:** Tuberculosis, sarcoidosis, sífilis, lepra, micosis, L.E.S., síndrome de Albright, neurofibromatosis, enfermedad de Addison, Síndrome de Peutz-Jeghers, SIDA, etc. **Tumores malignos primarios:** carcinoma basocelular, carcinoma espinocelular, melanoma (tipos, niveles de Clark, microestadios de Breslow), micosis fungoide. Sarcoma de Kaposi esporádico y asociado a SIDA. Tumores secundarios.

Unidad 18: Patología etaria

Patología del recién nacido e infancia: Concepto de enfermedad congénita hereditaria y no hereditaria. Ejemplos. Síndrome del distress respiratorio del recién nacido. Integración de patologías estudiadas en otras unidades. **Neoplasias de la infancia:** Leucemia. Enf. de Hodgkin, Linfoma de Burkitt. Retinoblastoma. Neuroblastoma. Tumor de Wilms. Sarcoma osteogénico. Tumor de Ewing. Hepatocarcinoma. Hepatoblastoma. Teratoma. Carcinoma embrionario. Tumores del sistema nervioso central. Sarcomas de partes blandas, etc. **Alteraciones de la Gestación y Placenta:** Aborto espontáneo, embarazo ectópico y Enfermedad trofoblástica del embarazo: Mola hidatiforme (completa y parcial), mola invasora (corioadenoma destruens) y coriocarcinoma. Epidemiología, patología, evolución. Placenta acreta, increta y percreta. Placenta gemelar (tipos). **Gerontopatología:** Concepto, teorías del envejecimiento, modificaciones orgánicas. Integración de patologías de otras unidades.

Actividades:

Actividades teórico-prácticas	Metodología de la enseñanza	Formas de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> - Lectura comprensiva de los contenidos. - Trabajo grupal y discusión de contenidos - Análisis y confrontación de sus interpretaciones con enfoques conceptuales sobre el tema. - Elaboración de redes semánticas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estrategia de exposición dialogada. - Guía con orientaciones para la lectura. - Organización de la enseñanza en base a la contextualización de la temática, jerarquización y secuenciación de los contenidos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se propone evaluación diagnóstica que permite valorar las condiciones de los estudiantes en términos de capacidades, conocimientos, habilidades. - Se propone evaluación formativa que es de acompañamiento y seguimiento de las



<ul style="list-style-type: none"> - Interpretación de imágenes. - Análisis de diferentes alternativas para la resolución de una situación y toma de posición. - Observación de hechos e interpretar de la información. - Descripción de hechos. - Clasificación y definición objetos. - Planteos de problemas y resolución. - Formulación hipótesis. - Búsqueda de la información y análisis crítico. - Experimentación de prácticas en contextos reales. - Participación en debates y foros. - Actividades de síntesis que consisten en reconstrucción de información a partir de determinadas preguntas. - Ejercicios que impliquen emplear información en la resolución de situaciones específicas. - Resolución de problemas. - Trabajo en laboratorios. - Ejercicios que impliquen establecer relaciones entre contenidos. - Actividad de investigación (formulación de problema, hipótesis, aspectos 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo teórico de la temática con imágenes y esquema conceptual. - Método de transmisión significativa. - Propuesta de enseñanza en base a la organización de los contenidos en orden creciente de complejidad. - Propuesta de actividades que articulación la teoría y la práctica. - Recuperación de conocimientos y vinculación con nuevos contenidos. - Explicaciones, ejemplificaciones y analogías. - Análisis de casos. - Propuesta de enseñanza en base a diferentes formas de representación (imágenes, gráfico, mapa conceptual) - Aprendizaje basado en problemas. - Preguntas reflexivas orientadas al análisis y comprensión de los contenidos. - Preguntas orientadas a la recuperación de información. - Demostraciones: enseñanza de una habilidad práctica con acompañamiento docente. - Propuesta constructiva de actividades. 	<ul style="list-style-type: none"> actividades que permite observar avances y retrocesos. - Evaluación de resultados. - Evaluación formativa y retroalimentación. - Evaluación de producciones escritas. - Evaluación de demostraciones reales y valoración de procedimientos específicos. - Evaluación oral en la que se valora la claridad oral, la organización y argumentación. - Propuesta de autoevaluación para juzgar el aprendizaje de los estudiantes. - Instrumentos escritos: pruebas escritas de desarrollo, exámenes de opción múltiple, pruebas escritas de ejercicios, pruebas de escritas de situaciones problemáticas. - Evaluación a través de casos para valorar la integración y resolución de situación. - Instancia de devolución de los resultados en forma escrita u oral. - Instrumentos orales: exposición, coloquio y defensa de trabajo. - Evaluaciones de destrezas y habilidades para valorar los logros.
---	--	--



metodológicos, resultados, discusión y conclusión). – Presentación oral de actividades.		
---	--	--

Bibliografía recomendada:

1. Robbins y Cotran. Patología Estructural y Funcional. Saunders- Elsevier. Barcelona, España, 2021, 10° ed.
2. Kumar V, Abbas A, Fausto N: Robbins-Cotran. Patología estructural y funcional. Saunders- Elsevier. Madrid, España, 2015, 9° ed.
3. Rubin E. y col: Patología estructural. Fundamentos clínico-patológicos en Medicina. McGraw-Hill, Interamericana. Madrid, España- 2006, 4ª ed.
4. Pérez Tamayo R, López Corella E: Principios de Patología. Panamericana. México, 2007, 4ª ed.
5. Material elaborado por los docentes de cada cátedra con las actualizaciones permanentes.