

PROGRAMAS PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE MEDICINA

REVISIÓN 2024

1. Objetivos de la Carrera de Medicina

La carrera de Medicina tiene como objetivo la formación de un médico capacitado para resolver los problemas concernientes a la promoción, protección, recuperación y rehabilitación de la salud, tanto individual como familiar y comunitaria, haciendo uso racional de los recursos tecnológicos y terapéuticos disponibles, dentro de un contexto ético-moral que respete la dignidad de la persona humana como ser trascendente. En síntesis, deberá ser un médico práctico, conocedor de la patología prevalente, imbuido de una práctica humanizada, con una formación integral y capaz de perfeccionarse continuamente.

2. Perfil del Egresado

La Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba establece el perfil del egresado de la Carrera de Medicina en los siguientes términos:

Al egresar el médico será capaz de:

- Asistir al hombre sano, tanto a nivel en el ámbito individual como familiar y comunitario, valorizando las acciones de promoción y protección de la salud.
- Valorar los factores ambientales, culturales, sociales y económicos causantes de la enfermedad, reconociendo las deficiencias y promoviendo su corrección.
- Resolver los problemas más frecuentes de salud en el lugar y momento mismo en que se originan, ya sea en el ámbito individual, familiar o comunitario.

En este contexto deberá estar capacitado para:

- Aplicar conocimientos, habilidades y destrezas para la detección temprana de los síntomas y signos de anomalías orgánicas y psíquicas, para realizar un diagnóstico precoz y un tratamiento inmediato.
- Realizar oportunamente las interconsultas y derivación de pacientes necesarias, indicando los tratamientos en forma racional y científica, y prescribiendo los medicamentos aprobados por las autoridades sanitarias competentes con adecuado discernimiento de sus interacciones y reacciones adversas.
- Adoptar una actitud positiva hacia la investigación, en base al conocimiento y aplicación del método científico.
- Desarrollar la responsabilidad del autoaprendizaje y la formación continua.
- Planificar, programar, ejecutar y valorar acciones de salud, con adecuado criterio epidemiológico, teniendo en cuenta los problemas sanitarios prevalentes y prioritarios.

3. Estructura Curricular

El currículo se basa en áreas de conocimientos integradas que son descriptas a continuación y en las cuales se inculcan y trabajan como competencias, valores tales como:

- **Humanismo:** amor al ser humano como un todo, insertado en su comunidad y sin discriminaciones, respeto y conservación del medio que lo rodea.
- **Ética:** respeto, confidencialidad, honradez.
- **Servicio y Compromiso Social:** sensibilidad y actitud de servicio.
- **Comunicación:** "saber escuchar", comprender, desarrollar empatía.



- **Interdisciplina:** trabajo en equipo.
- **Autoformación:** Reconocer fuentes confiables de información, buscadores y desarrollo de lectura crítica de los contenidos científicos.

Carga horaria total: 6075 horas.

ÁREA INFECTOLOGÍA

Las enfermedades infecciosas han influido intensamente en la historia del hombre y actualmente continúan siendo una de las principales causas de morbimortalidad. Presentan una elevada incidencia tanto en los países desarrollados como emergentes, donde se destaca la patología regional endémica de notoria repercusión sanitaria, con alto nivel de prevalencia, resultado de una cadena de transmisión continua. La emergencia constante de nuevas infecciones constituye un desafío renovado que requiere de la vigilancia epidemiológica. Además, la infección puede afectar al hombre en cualquier etapa de la vida, según su condición inmunológica, complejizando el curso de comorbilidades, cirugías o circunstancias basales previas. Por ello, tanto en las especialidades clínicas como quirúrgicas, el manejo del paciente con infección es prioritario y requiere de la interconsulta frecuente.

El Área Infectología se articula verticalmente integrando la información proveniente de las ciencias básicas y clínicas e interacciona en forma horizontal con todas las ramas de la Medicina. El estudiante deberá poseer información básica acerca de los diferentes agentes etiológicos, conocer la historia natural, los determinantes epidemiológicos y el manejo clínico básico de las enfermedades infecciosas más frecuentes. Será capaz de implementar las medidas de promoción de la salud y prevención de las patologías transmisibles y de aplicar las precauciones de bioseguridad infectológica. Los contenidos, la metodología de la enseñanza y el sistema de evaluación han sido concebidos para el logro de un objetivo básico: contribuir a la formación de un médico general adaptado a la realidad sanitaria argentina. La participación activa del alumno en el proceso de enseñanza-aprendizaje es de importancia capital para el logro de los objetivos docentes propuestos.

Esta área está integrada por las siguientes asignaturas:

- Bacteriología y Virología Médicas
- Parasitología y Micología Médicas
- Clínica Infectológica I
- Clínica Infectológica II

PROGRAMA DE BACTERIOLOGÍA Y VIROLOGÍA

Competencias generales que se adquieren en Bacteriología y Virología.

Al finalizar el cursado de la asignatura, el alumno deberá estar en condiciones de:

HACER:

1. Comunicarse adecuadamente en forma oral, escrita y paraverbal con las personas, sus familias, sus entornos, el equipo y las organizaciones de salud.
2. Transferir las habilidades y destrezas aprendidas en un contexto, a uno nuevo y diferente, ejercitando el desarrollo de procesos intelectuales interpretativos.



3. Desarrollar la capacidad para formular preguntas, analizar, sintetizar y autoevaluarse, en el marco de la resolución de situaciones problemáticas.
4. Incorporar estrategias de aprendizaje colaborativo con el fin de lograr niveles de comprensión profundos a través de la interacción en los grupos de trabajo.

MOSTRAR COMO:

1. Promover el conocimiento de la prevención de las enfermedades infecciosas
2. Identificar las conductas de bioseguridad necesarias en el ámbito de trabajo.

SABER COMO:

1. Aplicar el razonamiento y juicio crítico en la interpretación de la información para la resolución de los problemas de la práctica médica.
2. Hacer uso correcto de la metodología científica en la práctica profesional
3. Usar adecuadamente la documentación complementaria (registros, informes) de la práctica profesional.
4. Seleccionar los métodos diagnósticos teniendo en cuenta su sensibilidad y especificidad e interpretar los resultados.
5. Participar activamente en el sistema de vigilancia epidemiológica.
6. Solicitar oportunamente las interconsultas con otros profesionales de salud.

SABER:

1. Interpretar, intervenir y contribuir a mejorar los determinantes de salud.
2. Actuar en la protección y promoción de la salud y la prevención de las enfermedades.
3. Las consecuencias que las decisiones tienen, como agente de salud, para las personas y el ambiente social y natural.

▪ **Competencias específicas**

- Conocer los posibles agentes etiológicos de los síndromes infecciosos.
- Formular las hipótesis de diagnóstico microbiológico según la clínica y epidemiología de los individuos (tiempo, lugar y persona).
- Plantear y resolver situaciones de diagnóstico diferencial con vistas a posibles resultados.
- Seleccionar, indicar e interpretar los métodos diagnósticos adecuados a los datos clínicos y epidemiológicos de los individuos.
- Seleccionar los métodos de diagnóstico microbiológicos adecuados según sus niveles de sensibilidad y especificidad, acordes con la patogénesis de los agentes microbianos.
- Conocer la patogenia de los diferentes agentes microbianos.
- Adaptar las nociones descriptas, en el marco de la aparición de los nuevos agentes etiológicos.
- Conocer la importancia de una comunicación fluida con los integrantes del laboratorio de microbiología con la finalidad de una actividad integrada con el equipo de salud.
- Respetar y hacer respetar las normas de bioseguridad en sus diferentes niveles.
- Solicitar los contextos para aplicar los métodos de diagnóstico automatizados.
- Brindar la educación para la salud y los respectivos consejos de autocuidado.

Carga horaria: 100 horas

Contenidos

Unidad 1:

Historia de la microbiología y de las enfermedades infecciosas. Aparición y evolución histórica de las principales teorías y conceptos. Disciplinas relacionadas con la Microbiología. Presente de la microbiología médica.

Unidad 2:

El agente, el hospedero y el medio. Infección y enfermedad. Factores de virulencia bacterianos y virales. Epidemiología de las enfermedades infecciosas. Fuente de infección, reservorio. Mecanismo de transmisión. Población susceptible. Prevención, control y erradicación de las enfermedades infecciosas. Vacunas. Bioseguridad.

Unidad 3:

Célula bacteriana y virión: taxonomía, clasificación, estructura y morfología. Relación virus célula. Replicación viral: diferentes modelos. Patogénesis de las infecciones bacterianas y virales. Flora normal: diferentes funciones y características. Su importancia en el diagnóstico microbiológico.

Unidad 4:

Acción antimicrobiana de los agentes físicos y químicos. Asepsia. Antiseptia. Esterilización. Desinfección. Control de sistemas de esterilización. Medios de cultivo, características y clasificación. Métodos para el aislamiento viral. Uso de los microorganismos en biotecnología.

Unidad 5:

Inmunología: generalidades, anatomía del sistema inmune en diferentes mucosas. Arquitectura de la activación de la respuesta. Respuesta inmune primaria y secundaria, características. Linfoides primarios y secundarios. Mecanismos de defensa innatos y adaptativos: reconocimiento de patrones moleculares asociados a patógenos. Su importancia en la respuesta innata y adaptativa. Elementos celulares y solubles de la respuesta innata. Células clave en la inmunidad adaptativa: células presentadoras de antígenos, células dendríticas, linfocitos B y linfocitos T.

Unidad 6:

Activación y cinética linfocitaria. Procesamiento y presentación del antígenos en células del sistema inmune y en células infectadas. Regulación de las respuestas inmunitarias. Activación de la célula B y síntesis de anticuerpos. Anticuerpos solubles y en membranas celulares. Cambios de isotipos de inmunoglobulinas. Activación de los linfocitos T. Mecanismos efectores. Diferentes estrategias de vacunación. Inmunidad de rebaño. Importancia de la respuesta inmune en el diagnóstico microbiológico, ventana inmunológica.

Unidad 7:

El laboratorio de microbiología en el diagnóstico de las enfermedades infecciosas. Importancia de la microbiota. Técnicas de diagnóstico microbiológico basadas en la visualización y/o aislamiento del agente y en la respuesta inmune del huésped. Métodos directos e indirectos de diagnóstico, solicitud, toma de muestra e interpretación. Importancia de la coloración de Gram en diferentes situaciones clínicas. Cultivos y aislamientos. Antibiogramas. Nociones de técnicas de biología molecular. Métodos modernos, automatizados en el diagnóstico microbiológico utilizados en diferentes patologías infecciosas: fundamentos, impacto clínico

en el diagnóstico precoz, ventajas y desventajas. El diagnóstico molecular, la microbiología digital y las técnicas de espectrometría de masas. Plataformas automatizadas para la identificación de agentes etiológicos a partir de los cultivos microbiológicos, estudios de sensibilidad antimicrobiana. Los sistemas automatizados (BACT/ALERT, BACTEC, entre otros) de monitoreo continuo de hemocultivos o de cultivos de otras muestras líquidas (LCR. L. pleural, L. peritoneal, L. articular, entre otros). Comunicación con los integrantes del laboratorio de microbiología y del comité de control de infecciones hospitalarias.

Unidad 8:

Bacteriemias y viremias. Puertas de entrada. Frecuencia. Factores predisponentes. Agentes etiológicos: enterobacterias, estreptococos, estafilococos y grupo HACEK, Género Brucella. Características generales: morfología, tinción y hábitats. Agentes etiológicos de fiebres hemorrágicas virales. Agentes de la Familia Retroviridae y Herpesviridae. Características biológicas. Patogénesis. Epidemiología. Diagnóstico microbiológico.

Unidad 9:

Infecciones del sistema nervioso central. Epidemiología. Puertas de entrada. Frecuencia. Factores predisponentes. Agentes etiológicos: Haemophilus influenzae, Streptococcus pneumoniae, Neisseria meningitidis, Listeria monocytogenes, Streptococcus agalactiae, Escherichia coli, enterovirus, familia herpesviridae, familia retroviridae, arbovirus, virus de la coriomeningitis linfocitaria, virus sarampión, virus parotiditis, virus JC, virus rabia. Características biológicas. Patogénesis. Diagnóstico microbiológico. Características de las encefalitis postinfecciosas.

Unidad 10:

Infecciones del tracto respiratorio superior. Epidemiología. Puertas de entrada. Frecuencia. Factores predisponentes. Agentes etiológicos: Streptococcus pyogenes, Streptococcus pneumoniae, Corynebacterium diphtheriae, asociación fusoespirilar, Haemophilus influenzae, Neisseria meningitidis, Branhamella (Moraxella) catarrhalis, Bordetella pertussis, Familia Herpesviridae, Familia Paramixoviridae, Familia Orthomyxoviridae, Género Enterovirus, Familia Adenoviridae, Familia Coronaviridae. Características biológicas. Patogénesis. Diagnóstico microbiológico.

Unidad 11:

Infecciones del tracto respiratorio inferior, Epidemiología. Puertas de entrada. Frecuencia. Factores predisponentes. Agentes etiológicos: Streptococcus pneumoniae, Mycoplasma pneumoniae, Género Chlamydia, Haemophilus influenzae, Mycobacterium tuberculosis, micobacterias medioambientales, Legionella pneumophila, Género Nocardia, Género Actinomyces, Género Coxiella (fiebre Q), Familia Paramyxoviridae. Familia Orthomyxoviridae. Familia Herpesviridae. Familia Adenoviridae. Características biológicas. Patogénesis. Diagnóstico microbiológico.

Unidad 12:

Diarreas infecciosas agudas y toxiinfecciones alimentarias. Mecanismos. Epidemiología. Frecuencia. Factores predisponentes. Agentes etiológicos: Escherichia coli, Género Salmonella, Género Shigella, Género Yersinia, Género Vibrio, Género Campylobacter, Género Clostridium, Staphylococcus aureus, Bacillus cereus, Género Aeromonas, rotavirus,

astrovirus, adenovirus, virus Norwalk. Características biológicas. Patogénesis. Diagnóstico microbiológico.

Unidad 13:

Virus hepatotropos. Mecanismos. Epidemiología. Frecuencia. Factores predisponentes. Agentes etiológicos: Virus de la hepatitis A, virus de la hepatitis B, virus de la hepatitis C, virus de la hepatitis D, virus de la hepatitis E, virus de la hepatitis G, Familia Herpesviridae y virus de la fiebre amarilla. Características biológicas. Patogénesis. Diagnóstico microbiológico.

Unidad 14:

Infecciones del tracto urinario. Mecanismos. Epidemiología. Frecuencia. Factores predisponentes. Agentes etiológicos: Familia Enterobacteriaceae, Género Enterococcus, Género Staphylococcus, Género Pseudomonas, Streptococcus agalactiae, Corynebacterium urealyticum, citomegalovirus y adenovirus. Características biológicas. Patogénesis. Diagnóstico microbiológico.

Unidad 15:

Infecciones exantemáticas mecanismos. Epidemiología. Frecuencia. Agentes etiológicos: género rickettsia, familia parvoviridae, familia herpesviridae, familia picornaviridae, familia togaviridae, familia paramyxoviridae. Otros agentes productores de manifestaciones dérmicas: Treponema pallidum, Salmonella typhi, Borrelia burgdorferi. Características biológicas. Patogénesis. Diagnóstico microbiológico.

Unidad 16:

Infecciones del tracto genital. Enfermedades de transmisión sexual. Mecanismos. Epidemiología. Frecuencia. Factores predisponentes. Agentes etiológicos: Treponema pallidum, Neisseria gonorrhoeae, Chlamydia trachomatis, Ureaplasma urealyticum, Mycoplasma hominis, Haemophilus ducreyi, virus papiloma humano, virus monkeypox, virus Xika, virus de la inmunodeficiencia humana tipo 1 y tipo 2, virus de la leucemia humana a células T, virus herpes simplex tipo 1 y tipo 2, citomegalovirus, virus hepatitis A, B, C y D . Vaginosis bacteriana: complejo GMM. Características biológicas. Patogénesis. Diagnóstico microbiológico.

Unidad 17:

Infecciones congénitas y perinatales. Mecanismos. Epidemiología. Frecuencia. Factores predisponentes. Agentes etiológicos: Treponema pallidum, Streptococcus agalactiae, Escherichia coli, Listeria monocytogenes, Neisseria gonorrhoeae, Chlamydia trachomatis, Género Staphylococcus, virus rubéola, citomegalovirus, enterovirus, virus herpes simplex tipo 1 y tipo 2, parvovirus B 19, virus de la inmunodeficiencia humana tipo 1 y tipo 2. Características biológicas. Patogénesis. Diagnóstico microbiológico.

Unidad 18:

Infecciones de piel y tejidos blandos. Primarias y secundarias. Mecanismos. Epidemiología. Frecuencia. Factores predisponentes. Agentes etiológicos: Género Staphylococcus, Género Streptococcus, Género Pseudomonas, Enterobacterias, Género Clostridium, Género Bacteroides, otras bacterias anaerobias, micobacterias medioambientales, Mycobacterium leprae, Treponema pallidum, Bacillus anthracis, Haemophilus ducreyi, virus herpes simplex 1

y 2, virus varicela-zoster, virus papiloma humano, virus del molusco contagioso. Características biológicas y patogénesis. Diagnóstico microbiológico.

Unidad 19:

Antimicrobianos. Clasificación. Mecanismos de acción. Mecanismos de resistencia bacteriana. Pruebas de sensibilidad antimicrobianas: difusión, dilución y detección de enzimas inactivantes. Antivirales, clasificación y mecanismo de acción. Mecanismos de resistencia a los antivirales.

Unidad 20:

Infección nosocomial. Epidemiología. Papel del laboratorio de microbiología y de los diferentes agentes de salud. Agentes: Género Staphylococcus, Pseudomonas aeruginosa, Stenotrophomonas maltophilia, Género Burkholderia, Género Acinetobacter, virus respiratorio sincicial, rotavirus, virus de la hepatitis B, virus de la hepatitis C, virus de la inmunodeficiencia humana. Prevención. Características biológicas. Diagnóstico microbiológico. Comité de infecciones. Bioseguridad.

Unidad 21:

Patologías regionales y zoonosis. Mecanismos de transmisión y patogénesis. Características biológicas. Epidemiología. Frecuencia. Factores predisponentes. Brucelosis, leptospirosis, tuberculosis, psitacosis, carbunco, peste, fiebre Q, fiebres hemorrágicas, encefalitis equinas, rabia. Agentes microbianos de reciente aparición. Diagnóstico microbiológico

Unidad 22:

Enfermedades emergentes y reemergentes. Mecanismos. Epidemiología. Frecuencia. Factores predisponentes. Agentes etiológicos: Streptococcus pyogenes y síndrome del shock tóxico, Streptococcus pneumoniae resistente a la penicilina, Staphylococcus meticilino resistente, Enterococcus vancomicina resistente, Vibrio cholerae, Yersinia pestis, Mycobacterium tuberculosis multiresistente, micobacterias medioambientales, coronavirus, virus de la viruela del mono, Borrelia burgdorferi, Helicobacter pylori, Tropheryma whippelii, Bartonella henselae, fiebres hemorrágicas virales, retrovirus, virus herpes humano 6, 7 y 8, virus de la hepatitis G, virus influenza, agentes subvirales: priones.

Unidad 23:

Infecciones bucodentales. Comunidades microbianas. Biofilms, características. Caries y enfermedad periodontal. Procesos infecciosos e inflamatorios a distancia. Prevención. Transferencia de genes.

Unidad 24:

Infecciones oculares. Infecciones de los anexos. Conjuntivitis. Queratitis. Infecciones profundas. Patogénesis. Diagnóstico microbiológico

Unidad 25:

Cambio climático y enfermedades infecciosas. Infecciones transmitidas por reservorios y vectores. Sistemas de alerta temprana de enfermedades infecciosas y condiciones sensibles al clima. Efectos por fenómenos meteorológicos extremos. Cambios en la distribución

geográfica y estacional. Poblaciones más vulnerables: pueblos indígenas y tradicionales, desnutrición.

Actividades:

Actividades teórico-prácticas	Metodología de la enseñanza	Formas de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> - Lectura comprensiva de los contenidos. - Trabajo grupal y discusión de contenidos - Análisis y confrontación de sus interpretaciones con enfoques conceptuales sobre el tema. - Elaboración de redes semánticas. - Interpretación de imágenes. - Análisis de diferentes alternativas para la resolución de una situación y toma de posición. - Observación de hechos e interpretar de la información. - Planteos de problemas y resolución. - Formulación hipótesis. - Búsqueda de la información y análisis crítico. - Experimentación de prácticas en contextos reales. - Participación en debates y foros. - Visionar videos sobre temáticas y resolución de actividad. - Actividades de síntesis que consisten en reconstrucción de información a partir de 	<ul style="list-style-type: none"> - Organización de la enseñanza en base a la contextualización de la temática, jerarquización y secuenciación de los contenidos. - Desarrollo teórico de la temática con imágenes y esquema conceptual. - Propuesta de enseñanza en base a la organización de los contenidos en orden creciente de complejidad. - Propuesta de actividades que articulación la teoría y la práctica. - Recuperación de conocimientos y vinculación con nuevos contenidos. - Explicaciones, ejemplificaciones y analogías. - Análisis de casos. - Propuesta de enseñanza en base a diferentes formas de representación (imágenes, gráfico, mapa conceptual) - Aprendizaje basado en problemas. - Preguntas reflexivas orientadas al análisis y comprensión de los contenidos. - Preguntas orientadas a la recuperación de información. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se propone evaluación formativa que es de acompañamiento y seguimiento de las actividades que permite observar avances y retrocesos. - Evaluación formativa y retroalimentación. - Evaluación oral en la que se valora la claridad oral, la organización y argumentación. - Propuesta de autoevaluación para juzgar el aprendizaje de los estudiantes. - Instrumentos escritos: - Evaluación a través de casos para valorar la integración y resolución de situación. - Instancia de devolución de los resultados en forma escrita u oral. - Instrumentos orales: - exposición, coloquio y defensa de trabajo. - Evaluaciones a libro abierto. - Evaluaciones de destrezas y habilidades para valorar los logros.



<p>determinadas preguntas.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ejercicios que impliquen emplear información en la resolución de situaciones específicas. – Resolución de problemas. – Trabajo en laboratorios. – Ejercicios que impliquen establecer relaciones entre contenidos. – Actividades prácticas vinculadas a la intervención, diagnóstico y prescripción. – Actividad de investigación (formulación de problema, hipótesis, aspectos metodológicos, resultados, discusión y conclusión). – Presentación oral de actividades. 	<ul style="list-style-type: none"> – Demostraciones: enseñanza de una habilidad práctica con acompañamiento docente. – Simulaciones escénicas para el desarrollo de habilidades comunicativas, toma de decisiones y negociación. – Propuesta constructiva de actividades. 	
--	--	--

Bibliografía recomendada:

1. La Biología de los virus. Nates SV y Pavan JV. ISBN 978-987. Primera edición online de libre acceso. Año 2020.
2. Tras las huellas de un mundo invisible. Diagnóstico Microbiológico de infecciones bacterianas y virales. López, Giayetto, Cannistraci, Biganzoli, Peirotti, González, Ferreyra, Cuevas, Sienko, Kigen, Lazzarino, Isa, Nates, Littvik y Pavan. Edición digital y acceso libre 2019. ISBN 978-987—862-751-9.
3. Diagnóstico Microbiológico de Bacterias y Virus. Apendizaje basado en problemas y estudios de casos. Cannistraci, Giayetto, González, Littvik, López, Marquez, Peirotti, Nates, Rodríguez, Biganzoli, Ferreyra, Isa, Pavan. Edición digital. ISBN 978.987.05.2634.6. Año 2018

Sitios de internet nacionales

1. Boletín Epidemiológico Nacional. <https://www.argentina.gob.ar/salud/boletin-epidemiologico-nacional> Acceso año 2024.
2. Reporte Epidemiológico de Córdoba. <http://www.reporteepidemiologico.com.ar/> Acceso año 2024.

Sitios de internet internacionales

1. Infectious diseases. WHO. <https://www.emro.who.int/health-topics/infectious-diseases/index.html> Acceso año 2024.



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas



UNC
Universidad
Nacional
de Córdoba

2024 - AÑO DE LA DEFENSA DE LA VIDA, LA LIBERTAD Y LA PROPIEDAD

Enfermedades trasmisibles. OPS. <https://www.paho.org/es/temas/enfermedades-transmisibles> Acceso año 2024.



PROGRAMA DE PARASITOLOGÍA Y MICOLOGÍA MÉDICAS

Competencias generales que se adquieren en Parasitología y Micología médicas.

Al finalizar el cursado de la asignatura, el alumno deberá estar en condiciones de: HACER:

1. Comunicarse adecuadamente en forma oral, escrita y paraverbal con las personas, sus familias, sus entornos, el equipo y las organizaciones de salud
2. Involucrarse en procesos de educación permanente, en actividades de autoaprendizaje y/o de estudio independiente en forma individual y/o en grupos

MOSTRAR COMO:

1. Conocer y respetar las normas de seguridad
2. Respetar y hacer respetar las normas de bioseguridad y asepsia

promoviendo actividades educativas. **SABER COMO:**

1. Participar activamente en el sistema de vigilancia epidemiológica.
2. Aplicar el razonamiento y juicio crítico en la interpretación de la información para la resolución de los problemas de la práctica médica.
3. Hacer uso correcto de la metodología científica en la práctica profesional
4. Usar adecuadamente la documentación complementaria (registros, informes) de la práctica profesional
5. Seleccionar adecuadamente los métodos complementarios teniendo en cuenta su eficacia e interpreta sus resultados
6. Solicitar oportunamente las interconsultas con otros

profesionales de salud **SABER:**

1. Interpretar, intervenir y contribuir a mejorar los determinantes de salud.
2. Actuar en la protección y promoción de la salud y la prevención de las enfermedades

Competencias específicas:

- Conocer los conceptos generales de la Parasitología.
- Analizar los ciclos biológicos de los parásitos.
- Comprender los eslabones de las distintas cadenas epidemiológicas, como así también la prevalencia de las parasitosis, en nuestro país.
- Comprender los mecanismos patogénicos mediante los cuales los parásitos producen lesión y las reacciones defensivas del hospedador ante esta agresión.
- Relacionar los métodos de diagnóstico con la oportunidad y utilidad de su solicitud.

Carga horaria: 100 horas

Contenidos

Cada tema será abordado según el siguiente paradigma: Definición. Agente etiológico. Taxonomía. Morfología. Biología. Propiedades fisicoquímicas. Metabolismo. Ciclo biológico. Epidemiología. Relación Agente hospedador: Mecanismos y vías de la infección. Patogenia: Tipos de lesiones tisulares y alteraciones funcionales. Respuesta inmune. Clínica: Síntomas

y signos de la enfermedad. Evolución. Complicaciones. Diagnóstico: Clínico, epidemiológico y de laboratorio. Otros diagnósticos. Tratamiento. Profilaxis.

Unidad 1: Introducción a la Parasitología

Concepto. Relación con otras Ciencias. Vida de relación entre los seres vivos y su ambiente. Ecología. Asociaciones biológicas: Isoespecíficas (sociedades, colonias) y anisoespecíficas o heteroespecíficas (mutualismo, comensalismo, simbiosis y parasitismo).

Parásito y hospedador: Conceptos y grado de interrelación. Fenómenos de adaptación parasitaria. Biología Parasitaria. Concepto sobre metabolismo y reproducción parasitaria. Ciclos biológicos: Distintas formas de evolución: Directa e Indirecta. Hospedadores: Definitivo, Intermediario, Accidental. Fuente de Infección. Concepto sobre hábitat. El medio ambiente y su importancia en las enfermedades parasitarias. Reservorios. Vectores. Vías y mecanismos de infección. Concepto de infección, infestación y enfermedad parasitaria. Migración de los parásitos en el organismo humano. Localización y especificidad en el hospedador.

Patogenia de las parasitosis: Acciones patógenas de los parásitos: mecánica, traumática, expoliatriz, inflamatoria, inmunoalérgica. Fenómenos de inmunidad y alergia específicas en las enfermedades parasitarias. Concepto de antígeno, anticuerpo, complemento. Reacciones celulares y humorales.

Diagnóstico de las parasitosis:

Clínico: Razonamiento clínico para el diagnóstico de las enfermedades parasitarias.

Epidemiológico: Empleo de los datos epidemiológicos para el diagnóstico de las parasitosis: Edad, ocupación, condición socioeconómica, periodicidad estacional, antecedentes de contacto o exposición, período de incubación, grupos de riesgo y distribución geográfica.

Laboratorio: 1) Laboratorio general: Hemograma, modificaciones del hemocitológico y su relación con las distintas parasitosis. Eosinofilia 2) Laboratorio específico: a) Métodos de diagnóstico Directos, b) Métodos de diagnóstico Indirectos o inmunobiológicos. Métodos de biología molecular. Otros métodos de diagnóstico complementarios. Importancia y valor del diagnóstico precoz.

Nuevos aspectos epidemiológicos:

Calentamiento global, cambios climáticos y su impacto en la salud, Enfermedades Emergentes, Epidemiología satelital: Uso de los satélites en el estudio y control de las enfermedades transmisibles.

Parasitología y Micología aplicada:

Infecciones de transmisión sexual, Transmisión congénita e Infecciones en el Huésped inmunocomprometido

Unidad 2: Protozoología

Se trata en esta Unidad del aprendizaje de las enfermedades producidas por protozoarios y del análisis específico de la biología de los agentes etiológicos, su relación con el medio ambiente, con los diferentes hospedadores y las medidas preventivas para evitar las mismas.

Los Protozoarios: Definición. Morfología. Biología. Clasificación de los protozoarios parásitos del hombre. Acción patógena. Protozosis tisulares, Enfermedad de Chagas, Toxoplasmosis, Paludismo, Leishmaniasis, Meningoencefalitis por amebas de vida libre. Protozosis intestinales, Giardiasis, Amebiasis, Cisticercosis, Criptosporidiosis Sarcocistosis, Balantidiasis, Microsporidiosis, Blastocistosis. Otros protozoarios intestinales. Protozosis urogenitales. Tricomoniasis

Unidad 3: Helmintología

Esta Unidad aborda el conocimiento de las enfermedades producidas por helmintos, los agentes etiológicos de las helmintiasis, el análisis de los ciclos biológicos de estos parásitos y su relación con el huésped y medio ambiente. Otro tema para considerar se vincula a la forma de realizar su diagnóstico y la manera de evitar dichas enfermedades. Finalmente se aprenderán pautas de tratamiento de estas.

Definición. Morfología. Biología. Clasificación de los helmintos parásitos del hombre.

Platelmintos. **Cestodiasis intestinales:** Teniasis (*T. saginata* y *T. solium*), Himenolepiasis (*H. nana* e *H. diminuta*), Difilobotriasis/Esparganosis, Dipilidiasis, **Cestodiasis tisulares:** Hidatidosis, Cisticercosis.

Enfermedades producidas por Trematodes: Distomatosis, Esquistosomiasis

Nematelmintos: Nematodiasis intestinales, Enterobiasis u Oxiuriasis. **Concepto de**

Geohelmintiasis. Ascariasis, Uncinariasis, Estrongiloidiasis y Trichuriasis.

Nematodiasis tisulares: Triquinosis, Enfermedad larvaria visceral (*Toxocara* sp), Enfermedad larvaria cutánea, Filariasis.

Unidad 4: Artropodología

Esta Unidad incluye las características generales de los artrópodos; su biología y clasificación, la importancia médica de estos; las enfermedades por ellos producidas y transmitidas; así como su relación con el medio ambiente y el huésped y de esa forma conocer cómo evitar las enfermedades producidas por estos parásitos. **Los artrópodos.** Definición. Generalidades. Clasificación de Artrópodos de interés médico. Importancia médico- sanitaria de los artrópodos. Su papel como agentes productores y transmisores de enfermedades.

Concepto de vector.

Arácnidos.

Definición. Generalidades. Morfología. Biología. Importancia médico-sanitaria. Araneísmo. Escorpionismo. Ácaros: Sarna o Escabiosis, Demodicidosis. Ácaros de animales que afectan al hombre: *Trombicula*. *Dermanyssus*. *Allodermanyssus*. Alergias respiratorias por ácaros. *Dermatophagoides*. *Sturnophagoides*.

Garrapatas. Ixodideos. Argasideos. Fiebres recurrentes. Enfermedad de Lyme. Otras enfermedades. Tularemia. Babesiosis. Parálisis por garrapatas.

Insectos.

Definición. Generalidades. Morfología. Biología. Importancia médico-sanitaria. Blatarios (cucarachas). Anopluros. Hemípteros. Reduvidos. Cimicidios. Suctorios (pulgas). Dípteros: Ortorrafos (Mosquitos) y Ciclorrafos (Moscas). Miasis: Definición. Clasificación según el tipo de larvas que las producen y según su localización en el hombre. Diagnóstico. Tratamiento. Profilaxis.

Picaduras de himenópteros: abejas, avispas, abejorros y hormigas.

Unidad 5: Micología

Se presentan en esta Unidad los hongos y su clasificación; las micosis, su clasificación, los agentes etiológicos de las mismas, así como su importancia desde el punto de vista médico. Se incluyen también las pautas de profilaxis.

Hongos. Célula fúngica. Generalidades. Morfología. Biología. Medios de cultivo. Micosis. Definición. Clasificación de las micosis de interés médico. **Micosis Superficiales:** Eritrasma. Pitiriasis versicolor. Eczema marginado de Hebra. Tricomosis. Piedras.

Las Tineas: epidermofíticas, tricofíticas y microspóricas. **Micosis Subcutáneas:** Esporotricosis. Micetomas actinomicóticos y maduromicóticos.

Micosis Sistémicas: Blastomycosis Europea (Criptococosis). Blastomycosis Sudamericana (Paracoccidioidomycosis). Blastomycosis Norteamericana. Histoplasmosis.

Coccidioidomycosis. **Micosis Oportunistas:** Neumocistosis. Aspergilosis. Penicilinosis. Mucormycosis. Candidiasis. **Micotoxicosis y Micetismo.** Alergias producidas por hongos

Actividades:

Actividades teórico-prácticas	Metodología de la enseñanza	Formas de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> - Lectura comprensiva de los contenidos. - Trabajo grupal y discusión de contenidos. - Análisis y confrontación de sus interpretaciones con enfoques conceptuales sobre el tema. - Interpretación de imágenes. - Análisis de diferentes alternativas para la resolución de una situación y toma de posición. - Observación de hechos e interpretar de la información. - Planteos de problemas y resolución. - Formulación hipótesis. - Búsqueda de la información y análisis crítico. - Participación en debates y foros. - Visionar videos sobre temáticas y resolución 	<ul style="list-style-type: none"> - Estrategia de exposición dialogada. - Guía con orientaciones para la lectura. - Organización de la enseñanza en base a la contextualización de la temática, jerarquización y secuenciación de los contenidos. - Desarrollo teórico de la temática con imágenes y esquema conceptual. - Método de transmisión significativa. - Propuesta de enseñanza en base a la organización de los contenidos en orden creciente de complejidad. - Propuesta de actividades que articulan la teoría y la práctica. - Recuperación de conocimientos y vinculación con nuevos contenidos. - Explicaciones, ejemplificaciones y analogías. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se propone evaluación diagnóstica que permite valorar las condiciones de los estudiantes en términos de capacidades, conocimientos, habilidades. - Se propone evaluación formativa que es de acompañamiento y seguimiento de las actividades que permite observar avances y retrocesos. - Evaluación de resultados. Evaluación formativa y retroalimentación. - Evaluación de producciones escritas. - Evaluación oral en la que se valora la claridad oral, la organización y argumentación



<p>de actividad. Actividades de síntesis que consisten en la reconstrucción de información a partir de determinadas preguntas. Ejercicios que impliquen emplear información en la resolución de situaciones específicas. Resolución de problemas. Ejercicios que impliquen establecer relaciones entre contenidos. Participación en la realización de prácticas específicas. – Actividad de investigación (formulación de problema, hipótesis, aspectos metodológicos, resultados, discusión y conclusión) Presentación oral de actividades</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Análisis de casos. Propuesta de enseñanza en base a diferentes formas de representación (imágenes, gráfico, mapa conceptual). Aprendizaje basado en problemas. – Preguntas reflexivas orientadas al análisis y comprensión de los contenidos. – Preguntas orientadas a la recuperación de información. Simulaciones escénicas para el desarrollo de habilidades comunicativas, toma de decisiones y negociación. – Producción de videos para la explicación de contenidos. – Propuesta constructiva de actividad 	<p>– Instrumentos escritos:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pruebas escritas de desarrollo, exámenes de opción múltiple, pruebas escritas de ejercicios, pruebas de escritas de situaciones problemáticas. – Instancia de devolución de los resultados en forma escrita u oral. <p>– Instrumentos orales: exposición, coloquio y defensa de trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Listas de cotejo. Evaluaciones de destrezas y habilidades para valorar los logros.
---	--	--

Bibliografía recomendada:

1. Pizzi HL: Toxoplasmosis. *Toxoplasma gondii*, más de un siglo enfermando e invalidando. Premat.2016.
2. Pizzi HL, Sánchez RJ, Tomas AF, Páez MG: Un mundo microscópico de asesinos seriales. Los Protozoarios. 2016.
3. Pizzi HL, Sánchez RJ, Huck AG, Tomás AF: El avance de los gusanos-Helminthos-un enfoque actual. 2015.
4. Pizzi HL, Sánchez RJ, Huck AG, Tomás AF: Artrópodos. Calentamiento Global. Nuevos desafíos. Control de Plagas. 2016.
5. Pizzi HL, Sánchez RJ, Tomás AF: Tratado de las Micosis y los Hongos. 2018.
6. Dickson D. Despommier, Daniel O. Griffin, Robert W. Gwadz, Peter J. Hotez, Charles A. Knirsch. Enfermedades Parasitarias. 6° Edición. 2017.
7. Arenas R: Micología Médica Ilustrada. Ed. Mac Grawn-Hill. 6° Edición. 2019

PROGRAMA DE CLÍNICA INFECTOLÓGICA I

Competencias generales que se adquieren en Clínica Infectológica I:

Al finalizar el cursado de la asignatura, el alumno deberá estar en condiciones de:

HACER:

1. Comunicarse adecuadamente en forma oral, escrita y paraverbal con las personas, sus familias, sus entornos, el equipo y las organizaciones de salud
2. Involucrarse en procesos de educación permanente, en actividades de autoaprendizaje y/o de estudio independiente en forma individual y/o en grupos
3. Realizar la Historia Clínica completa en distintos contextos (Consultorio de APS, consultorio hospitalario, internación)
4. Formular hipótesis diagnósticas y diagnósticos diferenciales teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, del examen físico y psíquico, el contexto social y geográfico y las patologías prevalentes

MOSTRAR COMO:

1. Resolver problemas en diferentes niveles de atención de salud, con énfasis en la estrategia de Atención Primaria de la Salud.
2. Actuar en la protección y promoción de la salud y la prevención de las enfermedades
3. Abordar los múltiples aspectos de la relación médico individuo, familia, comunidad y sociedad,
4. Reconocer y respetar la diversidad de costumbres, etnias, creencias e ideas de las personas.
5. Asumir una conducta ética frente a la comunidad, la familia, la persona y el equipo de salud, respetando la dignidad, privacidad y autonomía.
6. Establecer relaciones de confianza y respeto con las personas, dialogando y negociando los procesos de cuidado, reconociéndolas como sujetos de derecho.
7. Promover y desarrollar actividades en Educación para la Salud
8. Aplicar el razonamiento y juicio crítico en la interpretación de la información para la resolución de los problemas de la práctica médica.
9. Usar adecuadamente la documentación complementaria (registros, informes) de la práctica profesional
10. Seleccionar adecuadamente los métodos complementarios teniendo en cuenta su eficacia e interpretar sus resultados
11. Solicitar oportunamente las interconsultas con otros profesionales de salud
12. Brindar información completa y adecuada sobre el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, al paciente y su familia, ofreciendo apoyo y contención
13. Conocer y respetar las normas de seguridad
14. Respetar y hacer respetar las normas de bioseguridad y asepsia promoviendo actividades educativas.

SABER COMO:

1. Interpretar, intervenir y contribuir a mejorar los determinantes de salud.



2. Integrar y participar activamente en equipos de salud multidisciplinares e intersectoriales
3. Participar activamente en el sistema de vigilancia epidemiológica.
4. Hacer uso correcto de la metodología científica en la práctica profesional
5. Prescribir tratamientos aplicando criterios de eficacia terapéutica, cuidados de las personas, adherencia, contexto clínico y socioeconómico.
6. Estar preparado para realizar prácticas seguras de atención, tanto en forma individual como en el trabajo en equipo

SABER:

1. Asesorar y obtener el consentimiento informado para la realización de procedimientos preventivos, diagnósticos y terapéuticos

Competencias específicas:

- Abordar las Enfermedades Infecciosas con un enfoque sindrómico integral, teórico-práctico, articulado con conocimientos de otras disciplinas del área infectológica y clínica.
- Conocer la etiología, patogenia y manifestaciones clínicas de las enfermedades infecciosas bacterianas, micóticas, parasitarias, virales y por priones.
- Ejercitar el razonamiento clínico basado en la metodología científica, en el diagnóstico y la interpretación de los estudios complementarios.
- Interpretar el proceso mórbido en el contexto epidemiológico de los determinantes de la salud y del criterio de multicausalidad: microorganismo, huésped y medio ambiente.
- Conocer las características básicas de la respuesta inmune del Huésped inmunocompetente e inmunocomprometido, interpretarlas y relacionarlas al proceso de enfermedad infecciosa.
- Lograr la actuación médica y preventiva apropiada de las patologías infecciosas.
- Aplicar la terapéutica y las medidas de promoción de la salud y prevención de las enfermedades transmisibles.
- Mantener actualización continua sobre las patologías infecciosas Emergentes y Reemergentes.
- Implementar los conocimientos adquiridos sobre Precauciones de Bioseguridad en el ámbito asistencial.
- Participar activamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Desarrollar la vocación por la investigación científica y el trabajo en equipo.

Carga horaria: 40 horas

Contenidos

Unidad 1: Principios básicos del diagnóstico y manejo de las enfermedades infecciosas. Avances en el diagnóstico infectológico.

Introducción a la Infectología: La infectología moderna: Ubicación y trascendencia médica. Características de la especialidad. Objetivos de la enseñanza. Evolución histórica. Concepto de enfermedad infecciosa. Conceptos epidemiológicos. Historia Natural. Triada epidemiológica. Huésped: Interpretación de la fiebre. Mecanismos defensivos, bases inmunológicas. Huésped especial, comprometido e inmuno comprometido. Metodología del



diagnóstico. El Laboratorio en Infectología. Diagnóstico por imágenes e histopatológico.

Relación Microorganismo-Huésped: Clasificación de los microorganismos. Flora normal. Microbiota. Mecanismo de acción: Poder de virulencia, producción de toxinas y mecanismo inmunológico. Toxinas bacterianas: Concepto. Características. Toxoides. Microorganismo vs Huésped: Colonización, Infección y Enfermedad. El clínico y el laboratorio de microbiología. Nuevas técnicas de diagnóstico microbiológico en el siglo XXI.

Unidad 2: Terapia Antimicrobiana

Antimicrobianos: Concepto. Principios básicos del tratamiento. Diagnóstico bacteriológico. Bases de la resistencia microbiana. Criterios de elección según situación clínica. Penetración de los antibióticos en el sitio de infección. Espectro de acción. Asociación de antibióticos: Adición, sinergia y antagonismo. Factores del Huésped: antibióticos en situaciones especiales. Problemas actuales que ocasiona el uso de antimicrobianos. Uso racional. Programas de optimización de antimicrobianos (PROA). Relación costo-eficacia. **Principales grupos de antibióticos:** Antibióticos Betalactámicos y no Betalactámicos. Características. Espectro antimicrobiano. Indicaciones clínicas según patología infecciosa. Dosificación. Efectos adversos. Vías de administración.

Unidad 3: Patología regional y enfermedades transmisibles

Enfermedades emergentes y reemergentes: Dengue, Hantavirus, Chikungunya, Zika, Fiebre Amarilla, Viruela Símica, COVID 19. Concepto de enfermedades emergentes y reemergentes. Clasificación. Concepto de Zoonosis. **Dengue:** Epidemiología. Vectores. Vías de transmisión. Etiología. Patogenia. Lesiones viscerales. Presentación clínica. Concepto de Síndrome febril agudo. Caso sospechoso y confirmado. Clasificación clínica. Signos de alarma. Complicaciones. Diagnóstico. Tratamiento. Prevención. Vacunación. **Hantavirus:** Epidemiología. Vías de transmisión. Vector. Etiología. Patogenia. Lesiones viscerales. Presentación clínica: Síndrome pulmonar por Hantavirus. Caso sospechoso. Diagnóstico. Tratamiento. Prevención. **Chikungunya, Zika y Fiebre amarilla:** Epidemiología. Vectores. Vías de transmisión. Etiología. Patogenia. Lesiones viscerales. Diagnóstico. Presentación clínica y diagnóstico diferencial. Tratamiento y prevención.

Viruela Símica: Etiología. Epidemiología, Transmisión. Definición de caso. Manifestaciones clínicas y diagnóstico diferencial. Diagnóstico y Prevención.

COVID 19: Concepto. Etiología. Epidemiología: Situación actual. Vías de Transmisión, Patogenia: Fases de la infección. Presentación clínica: Clasificación. Definición de caso sospechoso y confirmado. Complicaciones. Laboratorio. Diagnóstico por imágenes. Diagnóstico

por Virología Molecular. Diagnóstico Serológico. Principios generales del tratamiento. Prevención: Bioseguridad en COVID 19. Inmunizaciones: Vacunas.

Enfermedad de Chagas: Concepto. Epidemiología: Vías de transmisión. Vectores. Etiología. Patogenia. Respuesta inmune. Lesiones viscerales. Presentación clínica. Enfermedad aguda, indeterminada y crónica. **Aspectos especiales:** Chagas y embarazo, congénito, postransfusión, postrasplante y en el huésped inmunocomprometido. Complicaciones. Diagnóstico. Imágenes. Electrocardiograma. Tratamiento. Drogas, dosis y tiempo de administración. Efectos adversos y tóxicos. Prevención. Lucha contra el vector.

Brucelosis: Concepto. Reseña histórica. Etiología. Género Brucella. Características. Especies de interés clínico. Patogenia. Lesiones viscerales. Epidemiología. Vías de



transmisión. Brucelosis urbana y rural. Modalidades clínicas. Presentación de las modalidades aguda y crónica. Diagnóstico diferencial. Diagnóstico bacteriológico y serológico. Interpretación. Tratamiento. Prevención.

Toxoplasmosis. Concepto. Epidemiología Vías de transmisión. Patogenia. Presentación clínica. **Aspectos especiales:** Toxoplasmosis congénita. Toxoplasmosis y embarazo. Conducta. Toxoplasmosis adquirida: ocular, ganglionar, neurológica, en el huésped inmunocomprometido, trasplante y VIH. Diagnóstico serológico e Interpretación. Pruebas moleculares. Diagnóstico histológico. Tratamiento. Prevención.

Fiebre hemorrágica Argentina. Concepto. Ubicación en el grupo de las Fiebres Hemorrágicas. Trascendencia nacional. Etiología. Patogenia. Epidemiología: Vías de transmisión. Lesiones orgánicas. Presentación clínica. Clasificación. Complicaciones. Diagnóstico. Laboratorio general, virológico y serológico. Interpretación. Tratamiento. Plasma de convaleciente. Prevención. Vacunación.

Paludismo. Concepto. Importancia actual. Etiología. Especies de *Plasmodium* y características clínicas de cada uno. Epidemiología. Presentación clínica. Laboratorio. Diagnóstico. Terapéutica. Prevención. Profilaxis para viajeros.

Leishmaniasis: Concepto. Importancia actual. Etiología. Patogenia. Epidemiología. Espectro de la enfermedad: Leishmaniasis cutánea, mucosa y visceral. Presentación clínica. Laboratorio. Diagnóstico. Terapéutica. Prevención.

Accidentes por animales ponzoñosos. Concepto. Distribución geográfica. **Serpientes:** Clasificación y características. Elementos diferenciales entre venenosas y no venenosas. Especies. Venenos. Patogenia. Efectos biológicos y lesiones orgánicas. Presentación clínica. Síndrome local y general. Diagnóstico diferencial. Complicaciones. Tratamiento. Seroterapia. Prevención. **Picaduras de Arañas:** Accidentes por **Latrodectus mactans** y **Loxosceles laeta**. Presentación clínica. **Accidentes por picaduras de Escorpiones:** Género *Tityus*. Cuadro clínico. Conducta médica. Prevención. **Infecciones transmitidas por ectoparásitos:** Rickettsiosis, Enfermedad de Lyme.

Infección de Heridas por mordeduras: animales y humanas. Presentación clínica. Tratamiento inicial de la herida. Profilaxis antibiótica y antitetánica. **Rabia:** Epidemiología. Presentación clínica. Profilaxis.

Tuberculosis. Importancia y magnitud del problema. Concepto. Epidemiología. *Mycobacterium tuberculosis:* Características. Otras especies de Micobacterias de importancia clínica. Vías de transmisión. Patogenia. Lesiones tisulares: el granuloma tuberculoso. Cambios inmunológicos: Fenómeno de Koch. Inmunidad celular e hipersensibilidad. Modalidades patogénico-evolutivas. Primo y reinfección. Infección vs enfermedad. Clasificación. Criterios. Tuberculosis Latente. **Tuberculosis pulmonar:** Presentación clínica. Diagnóstico. Intradermorreacción: Técnica. Interpretación. Esputo: Baciloscopía. Cultivo y antibiograma. Nuevas técnicas diagnósticas microbiológicas de biología molecular. Imágenes. Prevención: Control de foco. Vacunación BCG. Quimioprofilaxis. **Tuberculosis extrapulmonar:** Presentación clínica. Diagnóstico. **Tratamiento:** Poblaciones bacterianas, mecanismo de acción y resistencia a las drogas. Clasificación. Esquemas terapéuticos: vías, dosis, tiempo de administración.

Unidad 4: Principales Síndromes Infectológicos: Sistémicos.

Adenopatía febril: Monosíndrome. Estructura y función del tejido linfático. Concepto. Etiología. Motivos de consulta. Sectores ganglionares relacionados patogénicamente. Presentación clínica: Adenopatías regional y sistémica. Aguda y crónica. Monosíndrome: Concepto. Mononucleosis infecciosa, Citomegalovirus, VIH-Sida, Listeriosis, Toxoplasmosis, Chagas, otras. Diagnóstico diferencial. Laboratorio. Diagnóstico microbiológico y Serológico. Interpretación. Estudios complementarios.

Exantema febril: Concepto. Epidemiología. Características semiográficas de las lesiones primarias de piel y mucosas. Tipos de exantemas, características. Presentación clínica: Sarampión, rubeola, varicela-zóster, escarlatina, eritema infeccioso y exantema súbito. Exantemas no clásicos: enterovirus, herpes virus, mononucleosis infecciosa, síndrome retroviral agudo. Diagnóstico diferencial. Complicaciones. Diagnóstico. Tratamiento y profilaxis.

Diagnóstico de una eosinofilia: Concepto. Grados de eosinofilia. Funciones de los eosinófilos. Presentación clínica. Diagnóstico de eosinofilia. Causas Infecciosas: Parásitos, bacterias, virus, hongos. Etiología. Patogenia. Presentación clínica. Diagnóstico y tratamiento. No infecciosas: Alérgica, autoinmune, neoplásica, otras. Enfoque diagnóstico y terapéutico.

Infecciones intravasculares y endocarditis infecciosa. Concepto y clasificación de las infecciones intravasculares. Endocarditis infecciosa. Etiología. Patogenia. Presentación clínica. Endocarditis aguda, subaguda y en situaciones especiales: ancianos, inmuno comprometidos, sepsis gineco-obstétricas, drogadicción, asociada a dispositivos protésicos. Correlación clínico-bacteriología y anatomo-patológica de cada tipo. Nuevos Criterios diagnósticos mayores y menores: Duke-Durack. Perfil clínico: Manifestaciones infecciosas e inmunológicas. Laboratorio general. Diagnóstico microbiológico. Hemocultivos. Técnica e interpretación. Control terapéutico. Otros estudios: Ecocardiograma, Fondo de ojo, Imágenes. Tratamiento empírico y según microorganismo. Vías, dosis, tiempo. Antibiótico-profilaxis.

Infección por Bacterias Anaerobias: Tétanos y Botulismo. Concepto de microorganismo anaerobio. Flora endógena y ambiental. Patogenia: Virulencia y toxinas. Síndrome tóxico infeccioso. Etiología. Factores predisponentes. Presentación clínica. Diagnóstico: Laboratorio, microbiológico, imágenes. Tratamiento antibiótico y quirúrgico. **Tétanos.** Etiología. Patogenia. Diagnóstico clínico. Tratamiento. Prevención: Manejo de la herida tetanígena. Vacunación e Inmunoglobulina. **Botulismo:** Clasificación. Etiología. Presentación clínica. Tratamiento y Prevención.

Principales Síndromes Infecciosos: Locales

Infección Respiratoria Alta: Rinitis, Laringitis, Traqueítis, Bronquitis. Sinusitis aguda y crónica. Otitis. Estomatitis. Faringitis: Flora normal. Concepto. Clasificación. **Angina estreptocócica.** Presentación clínica. Complicaciones. **Anginas víricas.** Etiología. Presentación, Correlación clínico-etiológica. Diagnóstico diferencial. **Difteria.** Etiopatogenia. Características de la lesión faucial. Síndromes tóxicos viscerales. Diagnóstico diferencial: Angina de la mononucleosis infecciosa y fusospirilar. Terapéutica. Profilaxis. Infecciones del orofarinx en el paciente VIH +.

Neumonía Infecciosa Aguda de la Comunidad. Concepto. Patogenia. Epidemiología. Vías de transmisión. Etiología según grupo etario. Clasificación. Presentación clínica. Principales síndromes. Valoración del riesgo. Criterios de gravedad y grupos. Diagnóstico: Laboratorio general y microbiológico. Interpretación. Serología. Imágenes. Patrones radiológicos. Estudios complementarios. **Neumonías típicas:** Neumonía neumocócica. Presentación. Grupos de riesgo. Bacilos gramnegativos: **Klebsiella pneumoniae**, otros. Neumonía por



Staphylococcus aureus y por bacterias Anaerobias. **Neumonías atípicas:** *Mycoplasma*, *Chlamydia*, *Chlamydias*, *Legionella*. Virus. Características del huésped. **Tratamiento:** empírico y según microorganismo causal. Criterios de elección. Prevención.

Conducta ante un Derrame Pleural. Concepto. Líquido pleural: Características. Diagnóstico diferencial de trasudado, exudado y empiema. Conducta.

Influenza: Importancia actual. Epidemiología. Etiología: Virus influenza humana, porcina, aviar: Características. Cambios genéticos. Presentación clínica. Grupos de riesgo. Complicaciones. Influenza y embarazo. Diagnóstico, técnicas de biología molecular. Tratamiento. Prevención.

Infecciones superficiales de Tejidos Blandos: Concepto. Clasificación. Etiología. Presentación clínica: impétigo, foliculitis, forunculosis, ántrax, piodermatitis. Hidrosadenitis. Erisipela. Celulitis. Pie diabético. Lesiones cutáneas en infecciones sistémicas. Diagnóstico por imágenes. Diagnóstico microbiológico e histopatológico. Tratamiento.

Ictericia Infecciosa. Hepatitis Virales. Patogenia y clasificación. Síndrome icterico. Razonamiento diagnóstico. Estudios. Interpretación. **Hepatitis virales:** Concepto. Etiología. Clasificación. Epidemiología. Presentación clínica: Hepatitis A, B, C, D, E, G y F. Características diferenciales. **Diagnóstico:** Laboratorio general. Marcadores serológicos. Interpretación. Diagnóstico virológico. Complicaciones: Hepatitis fulminante. Hepatitis crónicas. Cirrosis post-hepatitis. Carcinoma hepático. Evolución. Tratamiento. Prevención. Control. Vacunas e Inmunoglobulinas. Otras hepatitis: Mononucleosis, Citomegalovirus, Leptospirosis, Fiebre amarilla, Hepatitis tóxico-bacteriana.

Diarrea Infecciosa Aguda: Concepto. Etiología. Patogenia. Clasificación: Invasivas y no invasivas. Presentación clínica. Diagnóstico diferencial. Diagnóstico: Recuento de Leucocitos PMN, Coprocultivo, indicaciones. Diagnóstico por biología molecular. Género

Salmonella. Fiebre tifoidea. Epidemiología. Estado de portador. Lesiones viscerales. Síndromes clínicos según patogenia. Complicaciones. Diagnóstico: laboratorio general, serológico y microbiológico. Interpretación. Prevención. Control. Vacuna. **Salmonelosis no tíficas.** Vías de transmisión. Síndromes clínicos. Tratamiento. **Shigelosis.** Vías de

transmisión. Clínica. Tratamiento. **Diarreas tóxicas:** por **Staphylococcus**, **Clostridium**, **Bacillus**, **Escherichia coli**. Vías de transmisión. Cuadro clínico. Diagnóstico. Tratamiento.

Cólera. Etiología. Patogenia. Presentación clínica. Diagnóstico. Tratamiento. Prevención.

Diarrea en el viajero. Manejo y terapéutica. Profilaxis. **Tratamiento:** específico y sintomático.

Neuroinfecciones: Meningitis Aguda de la Comunidad. Síndrome meníngeo: Razonamiento diagnóstico. Líquido ceforraquídeo. Técnica de la punción lumbar. Datos físico-químicos del LCR normal. Características según tipo de meningitis. Etiología según grupo etario. Epidemiología. Diagnóstico: microbiológico, serológico y técnicas de biología molecular. Interpretación. Laboratorio general. Imágenes. Fondo de ojo. Electroencefalograma. Patogenia. Diagnóstico diferencial clínico, de laboratorio y licuoral en meningitis bacteriana, vírica, tuberculosa y micótica. Tratamiento antibiótico: dosis, vías, tiempo. Otros tratamientos. Profilaxis en *Neisseria meningitidis* y *Haemophilus influenzae*. Vacunación. Bioseguridad. **Encefalitis. Absceso cerebral.** Etiología. Epidemiología. Presentación clínica. Diagnóstico por imágenes y microbiológico. Tratamiento.

Unidad 5: Problemas Especiales en Infectología



Infecciones en el Huésped Inmunocomprometido: Neutropenia Febril. Concepto e importancia. Inmunidad innata, humoral y celular. Concepto de Huésped Inmunocomprometido. Neoplasia e infección. Neutropenia e infección. Flora endógena e infección oportunista. Etiología según inmunocompromiso: bacterias, virus, hongos y parásitos. Presentación clínica. Fiebre: Interpretación. Neutropenia febril: Grados de riesgo. Criterios diagnósticos. Diagnóstico microbiológico. Tratamiento: Esquemas, vías, dosis, tiempo. Problemas especiales: Síndrome de inmunodeficiencia adquirida. Drogadicción. Infección y Trasplante.

Iatrogenia Médica en Infectología: Concepto e importancia actual. Iatrogenias infectológicas trascendentes. Pautas para la prevención. Fundamentos de la medicina y compromiso profesional.

Infección por VIH-SIDA en la Atención Primaria: Concepto. Importancia. Aspectos éticos, legales y sociales. Rol del médico generalista. Etiología. Constitución viral y Mecanismo de acción. Patogenia. Epidemiología según edad, sexo y género. Proyecciones de la epidemia. Vías de transmisión y riesgo. Historia natural. Sistemas de clasificación. Fundamentos. Abordaje clínico inicial del paciente VIH+. Motivos de consulta. Presentación clínica inicial. Síndrome retroviral agudo. Oportunidad de diagnóstico. Criterios diagnósticos. Estudios e interpretación. Laboratorio general. Diagnóstico serológico y virológico. Interpretación de la Carga viral y poblaciones linfocitarias.

Unidad 6: Prevención de las Enfermedades Transmisibles:

Bioseguridad Infectológica. Profilaxis Pre y Post Exposición: Concepto e importancia actual. Fundamento jurídico, legal. Aspectos éticos. Vías de transmisión. **Precauciones universales y estándar.** Higiene de manos. Equipo de protección personal (EPP). Higiene hospitalaria. Manejo de residuos patógenos. Clasificación y manejo de la Ropa hospitalaria. Esterilización y desinfección. Asepsia, antisepsia: Antisépticos y desinfectantes. Clasificación y manejo del Instrumental médico. **Resistencia microbiana.** Hisopados de vigilancia. **Precauciones según modo de transmisión: Aislamiento.** Precauciones de contacto, gotas y microgotas. Aislamiento en ambiente protegido. **Profilaxis Pre y Post exposición:** Ocupacional. Conducta en caso de accidente laboral. Factores de riesgo para la transmisión. Profilaxis antirretroviral y hepatitis viral. Profilaxis post exposición no Ocupacional. Profilaxis Pre exposición (PrEP). Vacunación e Inmunoglobulinas. Control de laboratorio.

Inmunizaciones en el Adulto y según Patología Infecciosa: Conceptos básicos. Inmunización activa y pasiva. Vacunas. Toxoides. Antitoxinas. Concepto. Respuesta inmune. Tipos de vacunas. Composición. Aplicación. Reacciones adversas. Contraindicaciones.

Vacunación en el Adulto y en Huéspedes Especiales: Principales vacunas: Composición. Indicaciones. Contraindicaciones y efectos adversos. Nuevas vacunas. **Inmunoglobulinas.** Concepto. Estándar e hiperinmunes. Indicaciones. Dosis. Vías.

Bioterrorismo y Biodefensa: Concepto. Antecedentes históricos. Situación actual. Principales armas biológicas. Categorías de agentes de bioterrorismo. Conducta. Contramedidas médicas Vigilancia epidemiológica.

Actividades:



Actividades teórico-prácticas	Metodología de la enseñanza	Formas de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> - Lectura comprensiva de los contenidos. - Trabajo grupal y discusión de contenidos - Análisis y confrontación de sus interpretaciones con enfoques conceptuales sobre el tema. - Interpretación de imágenes. - Análisis de diferentes alternativas para la resolución de una situación y toma de posición. - Observación de hechos e interpretar de la información. - Descripción de hechos. - Clasificación y definición objetos. - Planteos de problemas y resolución. - Formulación hipótesis. - Búsqueda de la información y análisis crítico. - Experimentación de prácticas en contextos reales. - Participación en debates y foros. - Visionar videos sobre temáticas y resolución de actividad. - Actividades de síntesis que consisten en reconstrucción de información a partir de determinadas preguntas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estrategia de exposición dialogada. - Guía con orientaciones para la lectura. - Organización de la enseñanza en base a la contextualización de la temática, jerarquización y secuenciación de los contenidos. - Desarrollo teórico de la temática con imágenes y esquema conceptual. - Método de transmisión significativa. - Propuesta de enseñanza en base a la organización de los contenidos en orden creciente de complejidad. - Propuesta de actividades que articulan la teoría y la práctica. - Recuperación de conocimientos y vinculación con nuevos contenidos. - Explicaciones, ejemplificaciones y analogías. - Análisis de casos. - Propuesta de enseñanza en base a diferentes formas de representación (imágenes, gráfico, mapa conceptual) - Aprendizaje basado en problemas. - Preguntas reflexivas orientadas al análisis y comprensión de los contenidos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se propone evaluación diagnóstica que permite valorar las condiciones de los estudiantes en términos de capacidades, conocimientos, habilidades. - Se propone evaluación formativa que es de acompañamiento y seguimiento de las actividades que permite observar avances y retrocesos. - Evaluación de resultados. - Evaluación formativa y retroalimentación. - Evaluación de producciones escritas. - Evaluación de demostraciones reales y valoración de procedimientos específicos. - Evaluación oral en la que se valora la claridad oral, la organización y argumentación. - Propuesta de autoevaluación para juzgar el aprendizaje de los estudiantes. - Instrumentos escritos: pruebas escritas de desarrollo, exámenes de opción múltiple, pruebas escritas de ejercicios, pruebas de escritas de situaciones problemáticas.



<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios que impliquen emplear información en la resolución de situaciones específicas. - Resolución de problemas. - Trabajo en laboratorios. - Participación en simulaciones y análisis del proceso realizado. - Ejercicios que impliquen establecer relaciones entre contenidos. - Actividades en la que se desarrolle el criterio clínico. - Participación en la realización de prácticas específicas. - Actividades colaborativas con el equipo de salud. - Actividades prácticas vinculadas a la intervención, diagnóstico y prescripción. - Actividad de investigación (formulación de problema, hipótesis, aspectos metodológicos, resultados, discusión y conclusión). - Presentación oral de actividades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Preguntas orientadas a la recuperación de información. - Demostraciones: enseñanza de una habilidad práctica con acompañamiento docente. - Simulaciones escénicas para el desarrollo de habilidades comunicativas, toma de decisiones y negociación. - Simulaciones con instrumental para desarrollar procedimientos, toma de decisiones y plan de acción. - Producción de videos para la explicación de contenidos. - Propuesta constructiva de actividades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación a través de casos para valorar la integración y resolución de situación. - Instancia de devolución de los resultados en forma escrita u oral. - Instrumentos orales: exposición, coloquio y defensa de trabajo. - Evaluaciones a libro abierto. - Listas de cotejo. - Evaluaciones de destrezas y habilidades para valorar los logros.
--	--	---

Bibliografía Recomendada:

1. Guía de Contenidos. CD Cátedra de Clínica Infectológica I. F.C.M. U.N.C. 2021.
2. Aula Virtual. FCM- UNC. Cátedra de Clínica Infectológica I
3. Budini P M: Diálogos de Infectología. Cátedra de Clínica Infectológica I. 2020.
4. Ciccarelli G: Diálogos de Infectología. Inmunizaciones en el adulto. Cátedra de Clínica Infectológica I. 2020.
5. Bergoglio R, Dain A: Infectología Razonada. Editorial Panamericana. 1996.



FCM
Facultad de
Ciencias Médicas



UNC
Universidad
Nacional
de Córdoba

2024 - AÑO DE LA DEFENSA DE LA VIDA, LA LIBERTAD Y LA PROPIEDAD

6. Daín A: Manual de Infectología. 2008.
7. Goldman-Cecil: Tratado de Medicina Interna. 25° Ed. Elsevier. 2017.
8. J. Gómez-Gómez, M. Gobernado: Síndromes infecciosos 5° Ed. Ergon. 2013.
9. Infectología Crítica. SATI. Ed. Panamericana. 2015.
10. Palmieri Omar: Enfermedades Infecciosas. Mc Graw Hill Medical. 2014.
11. Mandell, Douglas y Bennett: Enfermedades Infecciosas. Principios y Práctica. 8° edición. Editorial Elsevier. 2021.
12. Cecchini E, González Ayala SE: Infectología y enfermedades infecciosas. Editorial Journal. 2008.
13. Littvik, Ana y col: "Tras las huellas de un mundo invisible. Diagnóstico microbiológico de Bacterias y Virus. Editorial SIMA. 4° Edición. 2008.
14. Murray PR y col: Microbiología Médica. 6° Edición. Editorial Elsevier Mosby. 2009.
15. Harrison's: Principios de Medicina Interna. Enfermedades Infecciosas. Vol.1. 19° edición. Editorial Mc Graw Hill Medical. 2016.
16. Gilbert D, Chambers H, Eliopoulos G. The Sanford Guide to Antimicrobial Therapy. 50° edition. 2019.
17. González del Castillo J. Julián Jimenez A. Candel F J: Manejo de Infecciones en Urgencias. Editorial Panamericana. 2019.
18. SADI. Guías de tratamiento. <http://www.sadi.org.ar/recomendaciones.html>
19. IDSA Guidelines (www.journals.uchicago.edu).

Competencias generales que se adquieren en Clínica Infectológica II:

Al finalizar el cursado de la asignatura, el alumno deberá estar en condiciones de:

HACER:

1. Comunicarse adecuadamente en forma oral, escrita y paraverbal con las personas, sus familias, sus entornos, el equipo y las organizaciones de salud
2. Involucrarse en procesos de educación permanente, en actividades de autoaprendizaje y/o de estudio independiente en forma individual y/o en grupos
3. Realizar la Historia Clínica completa en distintos contextos (Consultorio de APS, consultorio hospitalario, internación)
4. Formular hipótesis diagnósticas y diagnósticos diferenciales teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, del examen físico y psíquico, el contexto social y geográfico y las patologías prevalentes

MOSTRAR COMO:

1. Resolver problemas en diferentes niveles de atención de salud, con énfasis en la estrategia de Atención Primaria de la Salud.
2. Actuar en la protección y promoción de la salud y la prevención de las enfermedades
3. Abordar los múltiples aspectos de la relación médico individuo, familia, comunidad y sociedad,
4. Reconocer y respetar la diversidad de costumbres, etnias, creencias e ideas de las personas.
5. Asumir una conducta ética frente a la comunidad, la familia, la persona y el equipo de salud, respetando la dignidad, privacidad y autonomía.
6. Establecer relaciones de confianza y respeto con las personas, dialogando y negociando los procesos de cuidado, reconociéndolas como sujetos de derecho.
7. Promover y desarrollar actividades en Educación para la Salud
8. Aplicar el razonamiento y juicio crítico en la interpretación de la información para la resolución de los problemas de la práctica médica.
9. Usar adecuadamente la documentación complementaria (registros, informes) de la práctica profesional
10. Seleccionar adecuadamente los métodos complementarios teniendo en cuenta su eficacia e interpretar sus resultados
11. Solicitar oportunamente las interconsultas con otros profesionales de salud
12. Brindar información completa y adecuada sobre el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, al paciente y su familia, ofreciendo apoyo y contención
13. Conocer y respetar las normas de seguridad
14. Respetar y hacer respetar las normas de bioseguridad y asepsia promoviendo actividades educativas.

SABER COMO:

1. Interpretar, intervenir y contribuir a mejorar los determinantes de salud.
2. Integrar y participar activamente en equipos de salud multidisciplinarios e intersectoriales
3. Participar activamente en el sistema de vigilancia epidemiológica.
4. Hacer uso correcto de la metodología científica en la práctica profesional



5. Prescribir tratamientos aplicando criterios de eficacia terapéutica, cuidados de las personas, adherencia, contexto clínico y socioeconómico.
6. Estar preparado para realizar prácticas seguras de atención, tanto en forma individual como en el trabajo en equipo

SABER:

1. Asesorar y obtener el consentimiento informado para la realización de procedimientos preventivos, diagnósticos y terapéuticos

Competencias específicas:

- Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción.
- Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los diversos órganos y aparatos.
- Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías que afectan al paciente inmunocomprometido.
- Reconocer las enfermedades de mayor riesgo y/o frecuencia, fundamentalmente en nuestro medio, desde el punto de vista de los mecanismos de contaminación, infección e infestación; de la prevención, la clínica, el diagnóstico y el tratamiento.
- Conocer las principales recomendaciones del viajero.
- Conocer las principales infecciones asociadas al cuidado de la salud.
- Conocer el uso apropiado de los antimicrobianos y las recomendaciones de profilaxis.

Carga horaria: 40 horas

Contenidos

Unidad 1: Infectología en el Siglo XXI

¿Qué nos enseñan las enfermedades infecciosas a través del tiempo? Los desafíos permanentes de las infecciones: nuevas enfermedades y nuevos tratamientos. Interrelaciones entre la salud de las personas, los animales y los ecosistemas y sus consecuencias. Los nuevos métodos diagnósticos microbiológicos, moleculares, serológicos, otros.

Unidad 2: Terapia Antimicrobiana.

Empleo de la profilaxis con antibióticos en situaciones médicas o clínicas. Empleo de la profilaxis con antibióticos en cirugía. Recomendaciones de antibiótico profilaxis: dosis preoperatorias, momento de la administración, factores de modificación. Antibiótico terapia en la multiresistencia: tratamiento de las infecciones producidas por microorganismos resistentes. Los PROA, estrategias para mejorar los resultados clínicos de los pacientes con infecciones, minimizar efectos adversos de los antimicrobianos y reducir el gasto derivado de su uso.

Unidad 3: Fiebre de Origen Desconocido (FOD)

Fiebre: concepto, regulación y patogenia. Concepto de fiebre de origen desconocido. Definición. Etiología. Epidemiología. Formas de presentación: clasificación. Manifestaciones clínicas. Planteo diagnóstico. Tratamiento: etiológico y ensayos terapéuticos. Pronóstico. Fiebre ficticia/facticia: significado, cuándo sospechar, manejo.



Unidad 4: Sepsis - Shock Séptico

Concepto. Definiciones. Epidemiología. Etiología. Fisiopatogenia. Presentación clínica. Manejo inicial del paciente séptico. Diagnóstico: diferencial, estudios de laboratorio bioquímico, microbiológico. Estudios no invasivos. Tratamiento: medidas generales y antibioticoterapia según foco de infección. Manejo posterior y nuevas estrategias. Empleo de biomarcadores. Pronóstico.

Unidad 5: Infecciones del tracto urinario

Concepto. Definición. Patogenia y etiología de la infección alta y baja. Epidemiología. Manifestaciones clínicas. Diagnósticos: laboratorio común y microbiológico. Estudio por imágenes. Tratamiento.

Unidad 6: Infecciones del Tracto Urinario: Situaciones Especiales

Infección urinaria en la embarazada: concepto, etiología, clínica y tratamiento. Concepto e importancia de la bacteriuria asintomática. Absceso renal y perirrenal. Prostatitis: etiología, formas de presentación, diagnóstico y tratamiento. Epididimitis y orquitis: etiología, presentación clínica, diagnóstico, tratamiento.

Unidad 7: Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)

Concepto, importancia social y consecuencias. Uretritis, Sífilis, Gonococia, Herpes simple y Papiloma virus humano: clínica, diagnóstico, tratamiento, seguimiento y prevención. Otras infecciones de transmisión sexual: chancro blando o cancroide, Granuloma inguinal, Odonovansosis y Linfogranuloma venéreo: concepto, clínica, diagnóstico y tratamiento. Enfoque sindrómico.

Unidad 8: Abordaje de la Infección por VIH

Síndrome retroviral agudo. Formas de presentación y síndromes clínicos de la etapa VIH/SIDA. Infecciones oportunistas: respiratorias, neurológicas, digestivas. Tratamiento y profilaxis: primaria y secundaria. Neoplasias oportunistas: sarcoma de Kaposi, linfomas, cáncer de cérvix, de ano. Indicaciones de tratamiento antirretroviral. Criterios de inicio, cambios por falla. Toxicidad de los agentes antirretrovirales. Otros efectos adversos: síndrome metabólico, riesgo cardiovascular, alteraciones óseas, renales. Transmisión vertical. Vacunas recomendadas en pacientes VIH. Profilaxis pre y post exposición no ocupacional.

Unidad 9: Infecciones de Tejidos Blandos

Infecciones necrotizantes de tejidos blandos: fascitis, miositis y síndrome de shock tóxico. Concepto. Definiciones. Epidemiología. Diagnóstico: laboratorio bioquímico y microbiológico; estudio de imágenes; anátomo-patológico. Etiología. Manifestaciones clínicas. Tratamiento. Prevención. Úlceras por decúbito: epidemiología, etiología, diagnóstico, tratamiento y prevención.

Unidad 10: Infecciones Intraabdominales

Concepto. Peritonitis: clasificación, patogenia, manifestaciones clínica y tratamiento. Abscesos intraperitoneales: clínica, diagnóstico y tratamiento. Abscesos hepático y



esplénico. Infecciones biliares: colangitis y colecistitis. Pancreatitis. Diverticulitis. Concepto, definición, causas, patogenia, manifestaciones clínicas, diagnóstico: laboratorio general, microbiología; diagnóstico por imágenes y tratamiento.

Unidad 11: Infecciones Ginecoobstétricas

Infecciones del tracto genital inferior: vaginitis, candidiasis vulvo vaginal, candidiasis vulvo vaginal recurrente, vaginosis bacteriana, tricomoniasis vaginal y otras. Enfermedad inflamatoria pélvica: concepto, factores de riesgo, etiología, clasificación, diagnóstico, estadios, complicaciones, secuelas y tratamiento. Aborto infectado simple y séptico: patogenia, tratamiento y seguimiento. Síndrome de Mondor. Infección puerperal: concepto, etiología, patogenia, clínica y tratamiento. Mastitis puerperal. Infecciones asociadas a dispositivos intrauterinos.

Unidad 12: Infecciones Osteoarticulares

Artritis infecciosa: concepto e importancia. Categorías clínicas. Patogenia. Manifestaciones clínicas. Diagnóstico. Tratamiento y seguimiento. Osteomielitis: concepto e importancia, Sistemas de clasificación. Etiología. Diagnóstico y tratamiento. Espondilodiscitis.

Unidad 13: Infecciones Asociadas al Cuidado de la Salud

Concepto y definición. Epidemiología. Etiología y patogenia. Localizaciones más frecuentes: infección del tracto urinario, del tracto respiratorio, del sitio quirúrgico, relacionadas a los catéteres endovasculares, bacteriemias primarias, diarrea por *Clostridium difficile*. Manifestaciones clínicas. El desafío del diagnóstico. Tratamiento. Prevención de infecciones en el ámbito sanitario.

Unidad 14: Infecciones asociadas a Dispositivos y Prótesis

Concepto de biofilm. Infecciones asociadas a dispositivos ortopédicos: implantes de estabilización y prótesis articulares. Infecciones de los dispositivos cardiovasculares no valvulares: marcapaso, desfibriladores, stents arteriales. Infecciones de las derivaciones y drenajes del sistema nervioso: válvula de derivación y drenajes externos. Infecciones de prótesis vasculares. Infecciones de implantes mamarios. Importancia, manifestaciones clínicas, diagnóstico, tratamiento y seguimiento.

Unidad 15: Protección del Viajero

Concepto. Consulta del viajero: pre-viaje. Viajeros con enfermedades crónicas. Botiquín de viaje: contenido. Vacunas: de rutina, recomendadas, requeridas. Recomendaciones durante el viaje. Profilaxis de las diferentes infecciones, según destino. Consulta post-viaje.

Actividades:

Actividades teórico-prácticas	Metodología de la enseñanza	Formas de evaluación
-------------------------------	-----------------------------	----------------------



<ul style="list-style-type: none"> - Lectura comprensiva de los contenidos. - Trabajo grupal y discusión de contenidos. - Análisis y confrontación de sus interpretaciones con enfoques conceptuales sobre el tema. - Interpretación de imágenes. - Análisis de diferentes alternativas para la resolución de una situación y toma de posición. - Observación de hechos e interpretar de la información. - Descripción de hechos. - Planteos de problemas y resolución. - Formulación hipótesis. - Búsqueda de la información y análisis crítico. - Experimentación de prácticas en contextos reales. - Participación en debates y foros. - Visionar videos sobre temáticas y resolución de actividad. - Actividades de síntesis que consisten en reconstrucción de información a partir 	<ul style="list-style-type: none"> - Estrategia de exposición dialogada. - Guía con orientaciones para la lectura. - Organización de la enseñanza en base a la contextualización de la temática, jerarquización y secuenciación de los contenidos. - Desarrollo teórico de la temática con imágenes y esquema conceptual. - Método de transmisión significativa. - Propuesta de enseñanza en base a la organización de los contenidos en orden creciente de complejidad. - Propuesta de actividades que articulan la teoría y la práctica. - Recuperación de conocimientos y vinculación con nuevos contenidos. - Explicaciones, ejemplificaciones y analogías. - Análisis de casos. - Propuesta de enseñanza en base a diferentes formas de representación (imágenes, gráfico, mapa conceptual). - Aprendizaje basado en problemas. - Preguntas reflexivas orientadas al análisis y comprensión de los contenidos. - Preguntas orientadas a la recuperación de información. - Demostraciones: enseñanza de una habilidad práctica con acompañamiento docente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se propone evaluación diagnóstica que permite valorar las condiciones de los estudiantes en términos de capacidades, conocimientos, habilidades. - Se propone evaluación formativa que es de acompañamiento y seguimiento de las actividades que permite observar avances y retrocesos. - Evaluación de resultados. - Evaluación formativa y retroalimentación. - Evaluación de producciones escritas. - Evaluación de demostraciones reales y valoración de procedimientos específicos. - Evaluación oral en la que se valora la claridad oral, la organización y argumentación. - Instrumentos escritos: pruebas escritas de desarrollo, exámenes de opción múltiple, pruebas escritas de ejercicios, pruebas
--	---	---



<p>de determinadas preguntas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios que impliquen emplear información en la resolución de situaciones específicas. - Resolución de problemas. - Participación en simulaciones y análisis del proceso realizado. - Ejercicios que impliquen establecer relaciones entre contenidos. - Actividades en la que se desarrolle el criterio clínico. - Participación en la realización de prácticas específicas. - Actividades prácticas vinculadas a la intervención, diagnóstico y prescripción. - Actividad de investigación (formulación de problema, hipótesis, aspectos metodológicos, resultados, discusión y conclusión). - Presentación oral de actividades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Simulaciones escénicas para el desarrollo de habilidades comunicativas, toma de decisiones y negociación. - Producción de videos para la explicación de contenidos. - Propuesta constructiva de actividades. 	<p>de escritas de situaciones problemáticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación a través de casos para valorar la integración y resolución de situación. - Instancia de devolución de los resultados en forma escrita u oral. - Instrumentos orales: exposición, coloquio y defensa de trabajo. - Listas de cotejo. - Evaluaciones de destrezas y habilidades para valorar los logros.
---	--	---

Bibliografía Recomendada:

1. Capítulos de Clínica Infectológica II. Autores: docentes de la cátedra. Cátedra de Clínica Infectológica II. Última edición. Aula virtual de la Cátedra. La Reforma.



2. Jameson, J., Fauci A., Kasper, D., Hauser S., Longo, D. & Loscalzo, J. *Harrison. Principios de medicina interna*. Última edición. McGraw Hill.
3. Mensa, J., Soriano, A., López-Suñé, E., Llinares, P., Barberán, J. & Zboromyrska, Y. *Guía Mensa de terapéutica antimicrobiana*. Última edición. Antares.
4. Gilbert, D. MD, Chambers, H. MD, Saag, M. MD, Pavia, A. MD (Author), Black, D. MD PharmD, Boucher, H. MD, Freedman D. MD, Kim K. MD & Schwartz, B. MD (Author). *Sanford Guide to Antimicrobial Therapy*. Última edición. Antimicrobial Therapy Inc.
5. Saag, M. MD, Gilbert, D. MD, Chambers, H. MD, Eliopoulos, G. MD, Pavia, A. MD, Black, D. MD PharmD, Freedman D. MD, Kim K. MD & Schwartz, B. *Sanford Guide HIV/AIDS & Hepatitis Therapy*. Última edición. Antimicrobial Therapy Inc.
6. Clotet, B, Gatell, J. M. *Guía Práctica del SIDA 2019*. Clínica, Diagnóstico y Tratamiento. Última edición. Antares.
7. Sociedad argentina de Infectología (SADI). Guías, recomendaciones y consensos. <https://www.sadi.org.ar/documentos/guias-recomendaciones-y-consensos>
8. Bennett, J., Dolin, R., Blaser, M. *Mandell, Douglas y Bennett. Enfermedades infecciosas. Principios y práctica*. Última edición. Elsevier.
9. Selección de páginas web:
 - SADI Sociedad argentina de Infectología. www.sadi.org.ar
 - API Asociación panamericana de Infectología. www.apiinfectologia.org
 - Ministerio de Salud de la Nación. www.argentina.gob.ar/salud
 - Ministerio de Salud de la provincia de Córdoba. <https://www.cba.gov.ar/reparticion/ministerio-de-salud/>
 - Pubmed. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>
 - Centro de control de enfermedades (CDC). <https://www.cdc.gov/>
 - HIV insite. <http://hivinsite.ucsf.edu/>