



## PROGRAMAS PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE MEDICINA

### REVISIÓN 2024

#### 1. Objetivos de la Carrera de Medicina

La carrera de Medicina tiene como objetivo la formación de un médico capacitado para resolver los problemas concernientes a la promoción, protección, recuperación y rehabilitación de la salud, tanto individual como familiar y comunitaria, haciendo uso racional de los recursos tecnológicos y terapéuticos disponibles, dentro de un contexto ético-moral que respete la dignidad de la persona humana como ser trascendente. En síntesis, deberá ser un médico práctico, conocedor de la patología prevalente, imbuido de una práctica humanizada, con una formación integral y capaz de perfeccionarse continuamente.

#### 2. Perfil del Egresado

La Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba establece el perfil del egresado de la Carrera de Medicina en los siguientes términos:

Al egresar el médico será capaz de:

- Asistir al hombre sano, tanto a nivel en el ámbito individual como familiar y comunitario, valorizando las acciones de promoción y protección de la salud.
- Valorar los factores ambientales, culturales, sociales y económicos causantes de la enfermedad, reconociendo las deficiencias y promoviendo su corrección.
- Resolver los problemas más frecuentes de salud en el lugar y momento mismo en que se originan, ya sea en el ámbito individual, familiar o comunitario.

En este contexto deberá estar capacitado para:

- Aplicar conocimientos, habilidades y destrezas para la detección temprana de los síntomas y signos de anomalías orgánicas y psíquicas, para realizar un diagnóstico precoz y un tratamiento inmediato.
- Realizar oportunamente las interconsultas y derivación de pacientes necesarias, indicando los tratamientos en forma racional y científica, y prescribiendo los medicamentos aprobados por las autoridades sanitarias competentes con adecuado discernimiento de sus interacciones y reacciones adversas.
- Adoptar una actitud positiva hacia la investigación, en base al conocimiento y aplicación del método científico.
- Desarrollar la responsabilidad del autoaprendizaje y la formación continua.
- Planificar, programar, ejecutar y valorar acciones de salud, con adecuado criterio epidemiológico, teniendo en cuenta los problemas sanitarios prevalentes y prioritarios.

#### 3. Estructura Curricular

El currículo se basa en áreas de conocimientos integradas que son descriptas a continuación y en las cuales se inculcan y trabajan como competencias, valores tales como:

- **Humanismo:** amor al ser humano como un todo, insertado en su comunidad y sin discriminaciones, respeto y conservación del medio que lo rodea.
- **Ética:** respeto, confidencialidad, honradez.
- **Servicio y Compromiso Social:** sensibilidad y actitud de servicio.



- **Comunicación:** “saber escuchar”, comprender, desarrollar empatía.
- **Interdisciplina:** trabajo en equipo.
- **Autoformación:** Reconocer fuentes confiables de información, buscadores y desarrollo de lectura crítica de los contenidos científicos.

**Carga horaria total:** 6075 horas.

## ÁREA CIRUGÍA

La Cirugía es uno de los grandes aspectos del conocimiento médico, y uno de los más difíciles de instrumentar para su enseñanza, porque no consiste sólo en estudiar síndromes, patologías, dosis de medicamentos, etc., sino que incluye una amplia gama de habilidades y destrezas a desarrollar que le son propias, difíciles de transmitir. El alumno debe llegar a adquirir la capacidad de interactuar con un paciente y su entorno, obtener y ordenar datos hacia un diagnóstico, y tener conocimiento de los criterios y terapéuticas actuales que ofrece la Cirugía. Se asegurarán la adquisición de saberes que sean cualitativa y cuantitativamente adecuados como punto de partida de la formación de un médico generalista.

Dentro del Área Cirugía se incluyen distintas disciplinas, especialidades y subespecialidades, cada una de las cuales abarcan un segmento específico del cuerpo humano (Cirugía general, digestiva, coloproctológica, hepatobiliopancreática, cardiovascular, torácica, de cabeza y cuello, endocrinológica, ortopedia y traumatología, urología, otorrinolaringología) o un aspecto de las patologías que lo pueden afectar (Cirugía oncológica, plástica y reconstructiva, emergentología).

¿Cuál es el sentido del aprendizaje de clínica quirúrgica en el contexto de la enseñanza de la medicina?: Transmitir información para que sea reproducida por los estudiantes y formar individuos con capacidad de razonamiento y habilidades para resolver situaciones del diario acontecer, en base a un sustento teórico y a enfrentar con la tutoría docente los problemas del “quehacer” práctico

Es decir: buscar la formación de recursos humanos mediante la vinculación a los problemas y a su solución

Es, enseñar los conocimientos y destrezas de la clínica quirúrgica, actualizados, basados en evidencias, con tecnología educativa activa y crítica, evaluando constantemente el proceso enseñanza-aprendizaje y de este modo, obtener desarrollo de capacidades de comunicación, juicio crítico y reflexivo, ética y actitud de superación constante.

**Esta área está integrada por las siguientes asignaturas:**

- Clínica Quirúrgica I
- Clínica Quirúrgica II
- Clínica Otorrinolaringológica
- Clínica Urológica
- Traumatología y Ortopedia



## **PROGRAMA DE CLÍNICA QUIRÚRGICA I**

### **Competencias generales que se adquieren en Clínica Quirúrgica I:**

Al finalizar el cursado de la asignatura, el alumno deberá estar en condiciones de:

#### **HACER:**

1. Comunicarse adecuadamente en forma oral, escrita y paraverbal con las personas, sus familias, sus entornos, el equipo y las organizaciones de salud
2. Involucrarse en procesos de educación permanente, en actividades de autoaprendizaje y/o de estudio independiente en forma individual y/o en grupos
3. Realizar la Historia Clínica completa en distintos contextos (Consultorio de APS, consultorio hospitalario, internación)
4. Formular hipótesis diagnósticas y diagnósticos diferenciales teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, del examen físico y psíquico, el contexto social y geográfico y las patologías prevalentes
5. Realizar inyecciones subcutáneas e intramusculares.
6. Realizar curación y sutura de heridas simples

#### **MOSTRAR COMO:**

1. Resolver problemas en diferentes niveles de atención de salud, con énfasis en la estrategia de Atención Primaria de la Salud.
2. Actuar en la protección y promoción de la salud y la prevención de las enfermedades
3. Abordar los múltiples aspectos de la relación médico individuo, familia, comunidad y sociedad,
4. Reconocer y respetar la diversidad de costumbres, etnias, creencias e ideas de las personas.
5. Asumir una conducta ética frente a la comunidad, la familia, la persona y el equipo de salud, respetando la dignidad, privacidad y autonomía.
6. Establecer relaciones de confianza y respeto con las personas, dialogando y negociando los procesos de cuidado, reconociéndolas como sujetos de derecho.
7. Promover y desarrollar actividades en Educación para la Salud
8. Usar adecuadamente la documentación complementaria (registros, informes) de la práctica profesional
9. Seleccionar adecuadamente los métodos complementarios teniendo en cuenta su eficacia e interpretar sus resultados
10. Solicitar oportunamente las interconsultas con otros profesionales de salud
11. Brindar información completa y adecuada sobre el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, al paciente y su familia, ofreciendo apoyo y contención
12. Conocer y respetar las normas de seguridad
13. Respetar y hacer respetar las normas de bioseguridad y asepsia promoviendo actividades educativas.
14. Realizar un acceso venoso periférico
15. Realizar la administración de soluciones y medicamentos por diferentes vías
16. Realizar una intubación nasogástrica y sondaje vesical.
17. Realizar el drenaje de colecciones supuradas superficiales (celular subcutáneo)



### SABER COMO:

1. Interpretar, intervenir y contribuir a mejorar los determinantes de salud.
2. Integrar y participar activamente en equipos de salud multidisciplinarios e intersectoriales
3. Aplicar el razonamiento y juicio crítico en la interpretación de la información para la resolución de los problemas de la práctica médica.
4. Hacer uso correcto de la metodología científica en la práctica profesional
5. Prescribir tratamientos aplicando criterios de eficacia terapéutica, cuidados de las personas, adherencia, contexto clínico y socioeconómico.
6. Asesorar y obtener el consentimiento informado para la realización de procedimientos preventivos, diagnósticos y terapéuticos
7. Estar preparado para realizar prácticas seguras de atención, tanto en forma individual como en el trabajo en equipo
8. Realizar maniobras hemostáticas iniciales ante hemorragias externas.

### Objetivos Generales:

- Comprender y aplicar el método científico en los fenómenos clínicos que condicionen un problema médico quirúrgico.
- Conocer los diferentes escenarios (consultorio, sala de urgencias, quirófano), donde se llevan a cabo los procedimientos quirúrgicos.
- Ejecutar satisfactoriamente a través de simuladores no biológicos, las habilidades y destrezas adquiridas durante el curso. (Prácticos con maniqués)
- Comprender y aplicar los fenómenos genéticos, anatómicos, fisiológicos, bacteriológicos, inmunológicos, clínicos y sociales que condicionan un problema médico quirúrgico en los diferentes escenarios (consultorio, sala de urgencias, quirófano).
- Utilizar los recursos médico-quirúrgicos en el estudio y solución de los problemas de salud.

### Competencias específicas:

- Adquirir la terminología propia de las disciplinas quirúrgicas.
- Conocer los mecanismos fisiopatológicos, trastornos metabólicos y alteraciones generales involucrados en los respectivos procesos.
- Realizar, tanto en consultorios externos como en salas de internación, la anamnesis completa, incluyendo los aspectos psicosociales que inciden en el estado de salud de las personas.
- Realizar el examen físico completo en pacientes internados y/o ambulatorios.
- Identificar los distintos pasos de los procedimientos quirúrgicos cotidianos y adquirir habilidades en técnicas quirúrgicas básicas.
- Manejar los conceptos básicos del diagnóstico por imágenes y estudios complementarios del laboratorio.
- Abordar aspectos básicos de control pre y postoperatorio.
- Describir fundamentos generales de anestesiología.
- Realizar prácticas quirúrgicas iniciales sencillas.



- Reconocer las condiciones que ponen en riesgo la vida del paciente (emergencias), actuar en el nivel que se encuentre para tratarlos y/o derivarlos al centro asistencial que corresponda.

El listado de prácticas que se enseñarán y reforzarán, es el siguiente:

- Comportamiento en área quirúrgica hospitalaria.
- Comportamiento en espacio quirúrgico del consultorio.
- Asepsia y antisepsia
- Bases de esterilización de instrumental de cirugía y material asociado.
- Elaboración básica de la historia clínica y toma de signos vitales.
- Inyecciones (subcutánea, subdérmica, intramuscular y endógena) y toma de muestra sanguínea.
- Puntos de sutura y nudos quirúrgicos.
- Colocación de sonda nasogástrica
- Colocación de drenaje urinario.
- Anestesia local
- Anestesia general en clase teórica y en práctico de quirófano, venoclisis, cuidados y complicaciones.
- Tratamiento de heridas.
- Cuidado de herida y retiro de puntos.
- Punciones Vasculares y Venodisección de venas de mediano calibre, incluso en simulador biológico.
- Concepto y visualización de Laparotomía.

**Carga horaria:** 200 horas

**Contenidos:**

### **Unidad 1: Cirugía**

Definición. Nomenclatura quirúrgica. Acto quirúrgico. Asepsia y antisepsia. Equipo quirúrgico. Normas de bioseguridad. Quirófano: Instrumental quirúrgico. Definición y clasificación. Instrumental para la realización del primer campo operatorio, diéresis, prehensión, hemostasia, separación, síntesis. Material de sutura. Clasificación. Prótesis quirúrgicas en general. Endoscopios rígidos y flexibles.

### **Unidad 2: Técnica quirúrgica**

Conceptos generales. Diéresis. Síntesis. Hemostasia. Biopsias: Concepto. Clasificación. Microcirugía. Videocirugía. Cirugía endoscópica. Cirugía ambulatoria. Cirugía mini-invasiva, concepto.

### **Unidad 3: Anestésias parciales**

Ventajas e inconvenientes, indicaciones. Drogas utilizadas. Local. Loco-regional. Loco troncular. Raquídea, peridural y caudal: técnica, indicaciones, contraindicaciones, accidentes y secuelas. Anestesia general: Definición. Vías de administración., períodos anestésicos



(Cuadro de Guedel). Pre medicación. Intubación traqueal: Ventajas y complicaciones. Hipoxia. Anoxia. Accidentes. Insuficiencia cardio-respiratoria aguda.

#### **Unidad 4: Preoperatorio**

Definición. Fundamentos de la indicación quirúrgica: extrema urgencia, urgencia relativa, urgencia diferida, cirugía programada. Preparación psicológica. Preparación física: estado homeostático, reserva nutricional y balance del medio interno. Valoración de funciones cardiovasculares, respiratoria, renal y hepática. Valoración del riesgo quirúrgico: concepto y principales factores que lo clasifican. Preoperatorio inmediato: concepto y cuidados especiales. Consentimiento informado. Check list.

#### **Unidad 5: Post-operatorio**

conceptos y períodos. Recuperación anestésica. Post-operatorio inmediato. Post-operatorio normal y patológico. Parámetros de vigilancia estricta: pulso, presión arterial, respiración, temperatura, diuresis, humedad y colorido de las mucosas, estado de la herida operatoria, estado y funcionamiento de sondas, catéteres y/o drenajes. Complicaciones post-operatorias más frecuentes. Alta de internación. Convalecencia, rehabilitación. Alta definitiva. Post-operatorio en pacientes ambulatorios.

#### **Unidad 6: Infección en Cirugía**

Etiopatogenia. Fenómenos biológicos. Clasificación. Sintomatología, diagnóstico, pronóstico y tratamiento. Infección diseminada: sepsis, flemones, gangrena gaseosa. Infección localizada: abscesos, forúnculos, ántrax, hidrosadenitis.

#### **Unidad 7: Inflamación**

Agentes agresores internos y externos. Infección aguda y crónica. Nociones de tratamiento. Síndrome de Respuesta Inflamatoria Sistémica (SRIS). Síndrome de Disfunción Orgánica Múltiple (SDOM). Sepsis. Shock.

#### **Unidad 8: Traumatismos en general**

Etiopatogenia. Clasificación: conmoción, abrasión, heridas. Heridas por disparos de armas de fuego. Traumatismo accidental y quirúrgico. Respuesta metabólica. Atención inicial del trauma.

**Unidad 9: Biología de la herida** Cicatrización. Clasificación. Herida incisa y contusa. Cicatrización viciosa y patológica.

#### **Unidad 10: Procedimientos quirúrgicos cotidianos**

Sutura de heridas, drenaje de abscesos, panadizos, canalizaciones, intubación traqueal, colocación de sondas, etc.

#### **Unidad 11: Quemaduras**

Clasificación. Atención inicial del quemado. Secuelas.

#### **Unidad 12: Nutrición en cirugía**

Conceptos generales. Alimentación parenteral y enteral.



**Unidad 13:** Conceptos generales de Obesidad. Síndrome metabólico. MBI. INDICACIONES.

**Unidad 14: Cirugía Plástica**

Concepto. Finalidad (reconstructiva, reparadora, ortopédica y estética). Injerto: concepto. Colgajo: concepto y clasificación. Autoplastia. Homoplastia. Heteroplastia.

**Unidad 15: Cuello**

Anatomía y semiología quirúrgica. Tumores extra-tiroideos. Enfermedades quirúrgicas de la tiroides. Hipertiroidismo. Bocio nodular: adenomas y carcinomas. Nociones de cirugía.

**Unidad 16: Tórax**

Anatomía y semiología quirúrgica. Traumatismos. Enfermedades quirúrgicas de las paredes torácicas. Enfermedades quirúrgicas de la pleura. Enfisema. Neumotórax espontáneo. Hemotórax. Quilotórax. Video toracoscopia

**Unidad 17: Enfermedades quirúrgicas del aparato respiratorio**

Enfermedad hidatídica. Bronquiectasia. Supuraciones. Tumores broncopulmonares. Tumores mediastínicos.

**Unidad 18: Enfermedades quirúrgicas del esófago**

Anatomía quirúrgica. Fisiología. Alteraciones congénitas: estenosis y fístulas. Trastornos motores: espasmo difuso, acalasia, mega esófago.

**Unidad 19: Esófago**

Divertículos. Hernias hiatales. Tumores malignos y benignos. Misceláneas: estenosis cáustica, membranas y anillos, disfagia lusoria, cuerpos extraños y colagenopatías

**Unidad 20: Enfermedades quirúrgicas del diafragma**

Anatomía quirúrgica. Hernias diafragmáticas. Eventraciones o relajación diafragmática. HERNIA CONGENITAS.

**Unidad 21: Laparotomías. Laparoscopias**

Concepto y clasificación. Semiología del abdomen abierto.

**Unidad 22: Enfermedades quirúrgicas de las paredes abdominales**

Descripción atómica. Hernias: definición, componentes, diversos criterios clasificatorios. Semiología quirúrgica. Bases quirúrgicas de la cirugía de las hernias. Hernias frecuentes: inguinal, crural y umbilical. Anatomía y semiología. Nociones de cirugía.

**Unidad 23: Hernias infrecuentes**

Epigástrica, lumbar, Spiegel. Obturatriz. Anatomía y semiología. Nociones de cirugía.

**Unidad 24: Eventraciones**

Complicaciones de hernias y eventraciones. Neumoperitoneo de Goñi Moreno. Eventración de los orificios de los trocares por la laparoscopia.

### **Unidad 25: Afecciones del peritoneo**

Peritonitis. Etiopatogenia. Semiología. Diagnóstico. Tratamiento de los abscesos peritoneales. Abdomen Agudo: Sepsis abdominal. Abdomen abierto y contenido. Abdomen agudo médico. Abdomen agudo del Adulto mayor. Tumores.

### **Unidad 26: Enfermedades quirúrgicas del sistema arterial periférico**

Anatomía y semiología. Pulsos arteriales. Síndrome isquémico arterial agudo. Embolia y trombosis. Traumatismos arteriales. Síndrome isquémico arterial crónico: Enfermedad de Raynaud, enfermedad de Leo Buerger, enfermedad degenerativa (arteriosclerosis). Nociones de cirugía. Materiales protésicos. Conceptos de cirugía endovascular

### **Unidad 27: Enfermedades quirúrgicas del sistema venoso periférico**

Anatomía quirúrgica, lesiones traumáticas. Varices de los miembros inferiores. Complicaciones: úlcera varicosa varicorragia, varicoflebitis, dermatitis. Trombosis venosa profunda. Trombo embolismo pulmonar. Trombosis de esfuerzo. Flebotomía con catéter intraluminal: concepto, finalidad, técnica quirúrgica y vías posibles de realización. Vía Central.

### **Unidad 28: Enfermedades quirúrgicas de los linfáticos**

Funciones de los ganglios. Lesiones de los conductos torácicos y gran vena linfática. Lesiones de los pequeños vasos. Linfedema. Linfangitis y adenitis. Tumores: linfagioma y linfoma.

### **Actividades:**

<b>Actividades teórico-prácticas</b>	<b>Metodología de la enseñanza</b>	<b>Formas de evaluación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura comprensiva de los contenidos.</li> <li>- Trabajo grupal y discusión de contenidos</li> <li>- Elaboración de redes semánticas.</li> <li>- Interpretación de imágenes.</li> <li>- Análisis de diferentes alternativas para la resolución de una situación y toma de posición.</li> <li>- Observación de hechos e interpretar de la información.</li> <li>- Descripción de hechos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estrategia de exposición dialogada.</li> <li>- Desarrollo teórico de la temática con imágenes y esquema conceptual.</li> <li>- Propuesta de enseñanza en base a la organización de los contenidos en orden creciente de complejidad.</li> <li>- Propuesta de actividades que articulación la teoría y la práctica.</li> <li>- Recuperación de conocimientos y vinculación con nuevos contenidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se propone evaluación formativa que es de acompañamiento y seguimiento de las actividades que permite observar avances y retrocesos.</li> <li>- Evaluación de resultados.</li> <li>- Evaluación formativa y retroalimentación.</li> <li>- Evaluación de producciones escritas.</li> <li>- Propuesta de autoevaluación para juzgar el aprendizaje de los estudiantes.</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clasificación y definición objetos.</li> <li>- Planteos de problemas y resolución.</li> <li>- Formulación hipótesis.</li> <li>- Experimentación de prácticas en contextos reales.</li> <li>- Visionar videos sobre temáticas y resolución de actividad.</li> <li>- Resolución de problemas.</li> <li>- Participación en simulaciones y análisis del proceso realizado.</li> <li>- Casos clínicos en simulación</li> <li>- Canalizaciones venosas, vía intraósea, curaciones en muñecos</li> <li>- Ingreso a block operatorio</li> <li>- Observaciones de cirugía</li> <li>- Desarrollo de procedimientos y valoración del desempeño. Actividad vinculada a la autoevaluación.</li> <li>- Ejercicios que impliquen establecer relaciones entre contenidos.</li> <li>- Participación en la realización de prácticas específicas.</li> <li>- Actividades colaborativas con el equipo de salud.</li> <li>- Presentación oral de actividades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicaciones, ejemplificaciones y analogías.</li> <li>- Análisis de casos.</li> <li>- Aprendizaje basado en problemas.</li> <li>- Preguntas reflexivas orientadas al análisis y comprensión de los contenidos.</li> <li>- Preguntas orientadas a la recuperación de información.</li> <li>- Demostraciones: enseñanza de una habilidad práctica con acompañamiento docente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Instrumentos escritos:</b> pruebas escritas de desarrollo, exámenes de opción múltiple, pruebas escritas de ejercicios, pruebas de escritas de situaciones problemáticas.</li> <li>- Evaluación a través de casos para valorar la integración y resolución de situación.</li> <li>- <b>Instrumentos orales:</b></li> <li>- Evaluaciones de destrezas y habilidades para valorar los logros.</li> <li>- Guía de observación y análisis de desempeño.</li> <li>- Presentación de videos/posters</li> </ul>
--	--	--

**Bibliografía recomendada:**



**FCM**  
Facultad de  
Ciencias Médicas



Universidad  
Nacional  
de Córdoba

2024 - AÑO DE LA DEFENSA DE LA VIDA, LA LIBERTAD Y LA PROPIEDAD

1. Schwartz: Principios de cirugía. Ed me. Graw Hill Interamericana 10a edición.
2. Chercoles R, Montenegro R, Velez S: Capitulo Abdomen Agudo. Guías Clínicas en Emergencias Médicas. 2014 tomo II. Segunda edición Consejo Médicos de la Provincia De Cordoba.
3. Ferraina P, Oría A: Cirugia De Michans. Editorial Ateneo.
4. Gimenez Mariano: Cirugía. Fundamentos para la práctica Clínico-Quirúrgica. V Editorial Panamericana. Editorial Médica Panamericana.
5. Sabiston: Tratado de Cirugia Fundamentos Biologicos de la práctica Quirúrgica Moderna. Autor Towsendm Courtney. Editorial Elsevier.
6. Brahin F, Linzey M, Usandivaras J: Patología y Clínica Quirúrgicas. (Tomo I y II). Ed. Akadia. 2019

## **PROGRAMA DE CLÍNICA QUIRÚRGICA II**

### **Competencias generales que se adquieren en Clínica Quirúrgica II:**

Al finalizar el cursado de la asignatura, el alumno deberá estar en condiciones de:

#### **HACER:**

1. Comunicarse adecuadamente en forma oral, escrita y paraverbal con las personas, sus familias, sus entornos, el equipo y las organizaciones de salud
2. Involucrarse en procesos de educación permanente, en actividades de autoaprendizaje y/o de estudio independiente en forma individual y/o en grupos
3. Realizar la Historia Clínica completa en distintos contextos (Consultorio de APS, consultorio hospitalario, internación)
4. Formular hipótesis diagnósticas y diagnósticos diferenciales teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, del examen físico y psíquico, el contexto social y geográfico y las patologías prevalentes
5. Realizar inyecciones subcutáneas e intramusculares.
6. Realizar curación y sutura de heridas simples

#### **MOSTRAR COMO:**

1. Resolver problemas en diferentes niveles de atención de salud, con énfasis en la estrategia de Atención Primaria de la Salud.
2. Actuar en la protección y promoción de la salud y la prevención de las enfermedades
3. Abordar los múltiples aspectos de la relación médico individuo, familia, comunidad y sociedad,
4. Reconocer y respetar la diversidad de costumbres, etnias, creencias e ideas de las personas.
5. Asumir una conducta ética frente a la comunidad, la familia, la persona y el equipo de salud, respetando la dignidad, privacidad y autonomía.
6. Establecer relaciones de confianza y respeto con las personas, dialogando y negociando los procesos de cuidado, reconociéndolas como sujetos de derecho.
7. Promover y desarrollar actividades en Educación para la Salud
8. Usar adecuadamente la documentación complementaria (registros, informes) de la práctica profesional
9. Seleccionar adecuadamente los métodos complementarios teniendo en cuenta su eficacia e interpretar sus resultados
10. Solicitar oportunamente las interconsultas con otros profesionales de salud
11. Brindar información completa y adecuada sobre el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, al paciente y su familia, ofreciendo apoyo y contención
12. Conocer y respetar las normas de seguridad
13. Respetar y hacer respetar las normas de bioseguridad y asepsia promoviendo actividades educativas.
14. Realizar un acceso venoso periférico
15. Realizar la administración de soluciones y medicamentos por diferentes vías
16. Realizar una intubación nasogástrica y sondaje vesical.
17. Realizar el drenaje de colecciones supuradas superficiales (celular subcutáneo)

#### **SABER COMO:**

1. Interpretar, intervenir y contribuir a mejorar los determinantes de salud.



2. Integrar y participar activamente en equipos de salud multidisciplinarios e intersectoriales
3. Aplicar el razonamiento y juicio crítico en la interpretación de la información para la resolución de los problemas de la práctica médica.
4. Hacer uso correcto de la metodología científica en la práctica profesional
5. Prescribir tratamientos aplicando criterios de eficacia terapéutica, cuidados de las personas, adherencia, contexto clínico y socioeconómico.
6. Asesorar y obtener el consentimiento informado para la realización de procedimientos preventivos, diagnósticos y terapéuticos
7. Estar preparado para realizar prácticas seguras de atención, tanto en forma individual como en el trabajo en equipo
8. Realizar maniobras hemostáticas iniciales ante hemorragias externas.

### **Objetivo General.**

- Abordar los principales síndromes de tratamiento quirúrgico incluyendo exploración, exámenes complementarios, diagnóstico, procedimientos quirúrgicos pertinentes, profilaxis, recuperación, y realizar prácticas quirúrgicas básicas.

### **Competencias específicas.**

- Identificar la etiología, fisiopatología, síntomas, signos de las enfermedades quirúrgicas de mayor prevalencia.
- Realizar, tanto en consultorios externos como en salas de internación la anamnesis completa, incluyendo los aspectos psicosociales que inciden en el estado de salud de las personas.
- Realizar el examen físico completo en pacientes internados y/o ambulatorios.
- Formular hipótesis diagnósticas iniciales teniendo en cuenta los hallazgos que surjan de la anamnesis y el examen físico la prevalencia de las enfermedades
- Manejar los conceptos básicos del diagnóstico por imágenes y estudios complementarios del laboratorio.
- Elaborar el plan de estudios complementarios a solicitar al paciente teniendo en cuenta los recursos disponibles en el sistema de salud; la sensibilidad, especificidad, valor predictivo positivo y valor predictivo negativo de las pruebas y la relación costo-beneficio.
- Interpretar y jerarquizar los datos obtenidos y, teniéndolos en cuenta, reformular las hipótesis diagnósticas.
- Solicitar oportunamente las interconsultas con otros profesionales del campo de la salud para llegar, a través de una tarea interdisciplinaria, al diagnóstico y tratamiento adecuados.
- Estimular el trabajo en equipo.
- Indicar los tratamientos médicos, quirúrgicos, rehabilitantes, así como las medidas preventivas que surjan de los diagnósticos a los que se arribe.
- Realizar la derivación del paciente-referencia a otros niveles de la red de servicios de salud cuando lo requiera la resolución del problema diagnóstico y/o la terapéutica.
- Reconocer las condiciones que ponen en riesgo la vida del paciente (emergencias), actuar en el nivel que se encuentre para tratarlos y/o derivarlos al centro asistencial que corresponda.



**Carga horaria:** 240 horas

## **Contenidos**

### **Unidad 1: Estómago**

Anatomía quirúrgica. Fisiología gástrica. Traumatismos y cuerpos extraños. Lesiones agudas de la mucosa gástrica.

Úlcera gástrica y duodenal. Etiología. Síntomas. Diagnóstico. Videoendoscopia digestiva alta. Tratamiento. Complicaciones. Perforación. Síndrome Pilórico en adultos y niños.

### **Unidad 2: Cáncer gástrico**

Lesiones pre neoplásicas. Clasificación. Síntomas. Diagnóstico. Complicaciones. Tratamiento. Cáncer del muñón gástrico.

### **Unidad 3: Patología del estómago operado**

Síndrome de Dumping, diarreas post-vagotomías. Síndrome del asa aferente. Vólvulo de estómago. Obstrucción del asa aferente. Invaginación. Fístula gastro-yeyuno-cólica. Gastritis alcalina. Cirugía bariátrica y metabólica: tratamiento y complicaciones.

### **Unidad 4: Hígado**

Anatomía quirúrgica. Segmentación hepática. Fisiología. Semiología. Traumatismos. Ruptura espontánea. Hemobilia.

### **Unidad 5: Abscesos hepáticos**

Piógenos. Amebianos. Quiste hidatídico. Complicaciones de los Quistes Hidatídicos.

### **Unidad 6: Hígado**

Tumores y quistes benignos. Tumores malignos primarios y secundarios. Hipertensión Portal.

### **Unidad 7: Vías biliares**

Anatomía quirúrgica. Fisiología. Semiología. Colangiografía operatoria. Quiste del Colédoco. Atresia biliar congénita. Traumatismo de las vías biliares.

### **Unidad 8:**

Litiasis Biliar. Epidemiología. Etiología. Síntomas. Diagnóstico. Complicaciones. Tratamiento. Colecistitis aguda. Síntomas. Diagnóstico. Hidrocolecisto. Tratamiento.

### **Unidad 9:**

Ictericia. Colestasis intra y extra hepática. Sínd coledociano. Etiología. Síntomas. Diagnóstico y tratamiento. Colangitis esclerosante.

### **Unidad 10:**

Tumores de las vías biliares. Procedimientos percutáneos y prótesis endobiliares. Colecistopatías alitiásicas. Síndrome de recidiva de persistencia. Síndrome post-colecistectomía.



**Unidad 11:**

Bazo. Anatomía quirúrgica. Fisiología. Semiología. Esplenopatías quirúrgicas. Clasificación. Diagnóstico. Tratamiento. Ptosis. Abscesos. Quistes. Tumores. Traumatismos.

**Unidad 12:**

Páncreas. Anatomía quirúrgica. Fisiología. Semiología. Traumatismos. Pancreatitis aguda y crónica. Complicaciones. Pseudoquistes.

**Unidad 13:**

Tumores benignos y malignos del Páncreas. Tumores quísticos del Páncreas, Nociones sobre tumores funcionantes.

**Unidad 14:**

Intestino Delgado. Anatomía. Fisiología. Semiología. Procesos inflamatorios. Enfermedad de Crohn. T.B.C. Enfermedades relacionadas con el Sida. Divertículo de Meckel. Trastornos vasculares. Ulceraciones. Enteropatías por irradiación. Fístulas.

**Unidad 15:**

Invaginación intestinal del adulto y del niño. Síndrome del asa ciega. Síndrome del intestino corto. Tumores benignos. GIST. Síndrome de Peutz Jeghers. Tumores malignos. Tumores neuroendocrinos: Carcinoma. Carcinoide. Síndrome Carcinoide Maligno.

**Unidad 16:**

Abdomen agudo oclusivo. Clasificación. Etiología. Fisiopatología. Semiología. Síntomas. Diagnóstico. Tratamiento.

**Unidad 17:**

Intestino Grueso. Anatomía. Fisiología. Semiología. Traumatismos. Megacolon. Vólvulos de colon. Fecaloma.

**Unidad 18:**

Enfermedad diverticular. Diverticulosis. Complicaciones. Diverticulitis. Estenosis, Hemorragia, Perforación. Fístulas. Colitis ulcerosa. Crohn de colon. Trastornos vasculares.

**Unidad 19:**

Enfermedades neoplásicas de colon. Diagnósticos: videoendoscopia digestiva baja. Pólipos. Poliposis Familiar. Cáncer de colon heredo familiar. grupos de riesgo.

**Unidad 20:**

Cáncer de recto. Clasificación. Diagnóstico. Tacto rectal. Tratamiento actual. Prolapso rectal.

**Unidad 21:**

Afecciones ano-rectales. Anatomía. Etiología. Fisiología. Traumatismos. Cuerpos extraños.

**Unidad 22:**



Criptitis. Papilitis. Fisuras. Hemorroides. Abscesos. Fístulas. Quiste y Fístula sacro coxígea.

**Unidad 23:**

Cáncer de ano. Enfermedades de transmisión sexual. Condilomas

**Unidad 24:**

Síndrome doloroso de la Fosa Ilíaca Derecha. Apendicitis aguda en adultos y niños. Tumores de apéndice.

**Unidad 25:**

Manejo inicial del paciente Traumatizado.

**Unidad 26:**

Trasplante de Órganos. Conceptos básicos. Nomenclatura. Inmunología y trasplante. Donación de órganos. Órganos pasibles de trasplantes. Selección de pacientes.

**Unidad 27:**

Aneurismas de la Aorta torácica y abdominal. Aneurisma disecante. Síntomas. Diagnóstico y tratamiento. Afecciones del Timo.

**Unidad 28:**

Hemorragias Digestivas Altas y Bajas. Clasificación. Etiología. Diagnóstico y tratamiento.

**Unidad 29:**

Traumatismos del Abdomen. Clasificación. Etiología. Diagnóstico. Tratamiento.

**Unidad 30:**

Medicina Paliativa. Manejo del dolor post-operatorio. Dolor oncológico. Dolor no oncológico. Nociones de Bioética.

**Actividades:**

<b>Actividades teórico-prácticas</b>	<b>Metodología de la enseñanza</b>	<b>Formas de evaluación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura comprensiva de los contenidos.</li> <li>- Trabajo grupal y discusión de contenidos</li> <li>- Elaboración de redes semánticas.</li> <li>- Interpretación de imágenes.</li> <li>- Análisis de diferentes alternativas para la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estrategia de exposición dialogada.</li> <li>- Desarrollo teórico de la temática con imágenes y esquema conceptual.</li> <li>- Propuesta de enseñanza en base a la organización de los contenidos en orden creciente de complejidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se propone evaluación formativa que es de acompañamiento y seguimiento de las actividades que permite observar avances y retrocesos.</li> <li>- Evaluación de resultados.</li> </ul>



<p>resolución de una situación y toma de posición.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación de hechos e interpretar de la información.</li> <li>- Descripción de hechos.</li> <li>- Clasificación y definición objetos.</li> <li>- Planteos de problemas y resolución.</li> <li>- Formulación hipótesis.</li> <li>- Experimentación de prácticas en contextos reales.</li> <li>- Visionar videos sobre temáticas y resolución de actividad.</li> <li>- Resolución de problemas.</li> <li>- Participación en simulaciones y análisis del proceso realizado.</li> <li>- Desarrollo de procedimientos y valoración del desempeño. Actividad vinculada a la autoevaluación.</li> <li>- Ejercicios que impliquen establecer relaciones entre contenidos.</li> <li>- Participación en la realización de prácticas específicas.</li> <li>- Practica de colocación de SNG y SV en muñecos.</li> <li>- Consultorio, Guardia Central, En sala con pacientes. RCP.</li> <li>- Complicaciones en la Cirugía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propuesta de actividades que articulación la teoría y la práctica.</li> <li>- Recuperación de conocimientos y vinculación con nuevos contenidos.</li> <li>- Explicaciones, ejemplificaciones y analogías.</li> <li>- Análisis de casos.</li> <li>- Aprendizaje basado en problemas.</li> <li>- Preguntas reflexivas orientadas al análisis y comprensión de los contenidos.</li> <li>- Preguntas orientadas a la recuperación de información.</li> <li>- Demostraciones: enseñanza de una habilidad práctica con acompañamiento docente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación formativa y retroalimentación.</li> <li>- Evaluación de producciones escritas.</li> <li>- Propuesta de autoevaluación para juzgar el aprendizaje de los estudiantes.</li> <li>- <b>Instrumentos escritos:</b> pruebas escritas de desarrollo, exámenes de opción múltiple, pruebas escritas de ejercicios, pruebas de escritas de situaciones problemáticas.</li> <li>- Evaluación a través de casos para valorar la integración y resolución de situación.</li> <li>- <b>Instrumentos orales:</b></li> <li>- Evaluaciones de destrezas y habilidades para valorar los logros.</li> <li>- Guía de observación y análisis de desempeño.</li> <li>- Presentación de videos/posters.</li> </ul>
---	--	--



<ul style="list-style-type: none"><li>- Actividades colaborativas con el equipo de salud.</li><li>- Presentación oral de actividades.</li></ul>		
---	--	--

**Bibliografía recomendada:**

1. Schwartz: Principios de Cirugía. Ed. Mc. Graw Hill Interamericana 10<sup>a</sup> Edición. Brunicardi FC y cols.
2. Chércoles R., Montenegro R, Vélez, S Capítulo: "Abdomen agudo" Guías Clínicas en Emergencias Médicas- 2014- Tomo II- Segunda Edición Consejo de Médicos de La Provincia De Córdoba
3. Ferraina P, Oria A: Cirugía de Michans. Ed. El Ateneo.
4. Gimenez Mariano E. Cirugía. Fundamentos para la práctica clínico-quirúrgica Editorial Médica Panamericana 2014
5. Sabiston. Tratado de Cirugía Fundamentos Biológicos de la Práctica Quirúrgica Moderna Autor: Townsend M. Courtney. Editorial: Elsevier
6. Brahin F, Linzey M, Usandivaras J: Patología Y Clinica Quirurgicas. (Tomo I Y li). Ed. Akadia. 2019.



## **PROGRAMA DE CLÍNICA OTORRINOLARINGOLÓGICA**

### **Competencias generales que se adquieren en Clínica Otorrinolaringológica:**

Al finalizar el cursado de la asignatura, el alumno deberá estar en condiciones de:

#### **HACER:**

1. Comunicarse adecuadamente en forma oral, escrita y paraverbal con las personas, sus familias, sus entornos, el equipo y las organizaciones de salud
2. Involucrarse en procesos de educación permanente, en actividades de autoaprendizaje y/o de estudio independiente en forma individual y/o en grupos
3. Realizar la Historia Clínica completa en distintos contextos (Consultorio de APS, consultorio hospitalario, internación)
4. Formular hipótesis diagnósticas y diagnósticos diferenciales teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, del examen físico y psíquico, el contexto social y geográfico y las patologías prevalentes

#### **MOSTRAR COMO:**

1. Resolver problemas en diferentes niveles de atención de salud, con énfasis en la estrategia de Atención Primaria de la Salud.
2. Actuar en la protección y promoción de la salud y la prevención de las enfermedades
3. Abordar los múltiples aspectos de la relación médico individuo, familia, comunidad y sociedad,
4. Reconocer y respetar la diversidad de costumbres, etnias, creencias e ideas de las personas.
5. Asumir una conducta ética frente a la comunidad, la familia, la persona y el equipo de salud, respetando la dignidad, privacidad y autonomía.
6. Establecer relaciones de confianza y respeto con las personas, dialogando y negociando los procesos de cuidado, reconociéndolas como sujetos de derecho.
7. Promover y desarrollar actividades en Educación para la Salud
8. Aplicar el razonamiento y juicio crítico en la interpretación de la información para la resolución de los problemas de la práctica médica.
9. Usar adecuadamente la documentación complementaria (registros, informes) de la práctica profesional
10. Seleccionar adecuadamente los métodos complementarios teniendo en cuenta su eficacia e interpretar sus resultados
11. Solicitar oportunamente las interconsultas con otros profesionales de salud
12. Brindar información completa y adecuada sobre el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, al paciente y su familia, ofreciendo apoyo y contención
13. Realizar otoscopia y rinoscopia
14. Realizar taponajes de epistaxis anterior

#### **SABER COMO:**

1. Interpretar, intervenir y contribuir a mejorar los determinantes de salud.
2. Integrar y participar activamente en equipos de salud multidisciplinarios e intersectoriales
3. Hacer uso correcto de la metodología científica en la práctica profesional



4. Prescribir tratamientos aplicando criterios de eficacia terapéutica, cuidados de las personas, adherencia, contexto clínico y socioeconómico.
5. Asesorar y obtener el consentimiento informado para la realización de procedimientos preventivos, diagnósticos y terapéuticos
6. Conocer y respetar las normas de seguridad
7. Estar preparado para realizar prácticas seguras de atención, tanto en forma individual como en el trabajo en equipo
8. Respetar y hacer respetar las normas de bioseguridad y asepsia promoviendo actividades educativas.
9. Realizar maniobras hemostáticas iniciales ante hemorragias externas.

### Competencias específicas:

- Realizar Historia Clínica de la Especialidad y reconocer el tipo y uso correcto del instrumental para el Examen Físico en ORL.
- Conocer la posición correcta del Profesional y del Paciente, adulto y pediátrico, para el Examen.
- Realizar un examen semiológico completo de la Cavidad bucal, Orofaringe, Pirámide nasal, Fosas Nasales, Oído, Cuello, Laringe y grupos ganglionares del área ORL
- Adquirir conocimientos en relación a los métodos complementarios específicos de la especialidad: Rinoscopia Anterior y Posterior, Laringoscopia Directa e Indirecta, Otoscopia, Otomicroscopia, Fibroscopia, Pruebas auditivas con diapasones, Pruebas clínicas para evaluación vestibular, Diagnóstico por Imágenes: Rx, TAC, RMN, Audiometría, Logaudiometría, Impedanciometría, Pruebas Supraliminales
- Observar prácticas de Consultorio Externo: aspiraciones, cuerpos extraños, cauterizaciones, taponajes, biopsias, miringotomías, etc.
- Asistir a Cirugías (optativas según posibilidad)

### Contenidos

#### Unidad 1: Rinosisinología

**Aspectos morfológicos y funcionales. Exploración semiológica:** Anatomía de fosas nasales y senos paranasales. Vascularización e inervación. Fisiología nasal: olfatoria, fonatoria y respiratoria. Exploración: rinoscopia anterior y posterior. Fibroscopia. Radiología. Diagnóstico por imágenes. Incidencias más frecuentes.

**Síndrome de insuficiencia ventilatoria nasal:** Clasificación. Etiología. Manifestaciones clínicas, ORL, odontomaxilofaciales y generales. Diagnóstico y Tratamiento.

**Rinosinusitis:** Etiología. Vías de infección. Clasificación. Sintomatología. Diagnóstico y Tratamiento. Complicaciones.

**Epistaxis:** Clasificación. Causas locales y generales. Tratamiento.

**Alteraciones del Olfato y COVID19:** Generalidades. Aspectos del diagnóstico y diagnósticos diferenciales, Aspectos del tratamiento médico. Rehabilitación del olfato.

#### Unidad 2: Faringología



**Aspectos morfológicos y funcionales. Exploración semiológica:** Anatomía de la faringe. Endofaringe. Espacios perifaríngeos. Funciones respiratorias, deglutoria, fonatoria e inmunológica. Exploración: rinoscopía posterior, laringoscopia indirecta. Fibroscopia. Radiología.

**Faringoamigdalitis superficiales y profundas:** Adenoiditis aguda y crónica. Hipertrofia adenoidea. Anginas. Clasificación. Etiología. Diagnóstico. Tratamiento. Flemones. Retrofaringeo. Periamigdalino. Laterofaringeo. Adenoamigdalectomía: Indicaciones.

**Deglución y Disfagia Faringea:** Presbifagia. Generalidades. Aspectos del diagnóstico interdisciplinario. Rehabilitación de la deglución

### Unidad 3: Otolología

**Aspectos morfológicos y funcionales. Exploración audiológica:** Anatomía de oído externo, medio e interno. Vía auditiva. Funciones del oído externo, medio e interno. Exploración: otoscopia, otomicroscopia. Pruebas con diapasones.

**Patología de oído externo:** Otitis externa. Formas clínicas. Diagnóstico. Tratamiento. Otohematoma. Pericondritis. Tapones. Cuerpos extraños. Conducta clínica. Tratamiento.

**Patología de oído medio:** Otitis media aguda. Etiología. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento. Otitis media crónica. Etiología. Formas clínicas. Diagnóstico. Tratamiento. Otitis secretora. Disfunción tubaria. Etiología. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento. Complicaciones. Miringotomía y tubos de ventilación: Indicaciones.

**Patología de oído interno:** Hipoacusias. Cocleares y Retrococleares. Hipoacusias neurosensoriales prenatales, perinatales y postnatales. Causas. Diagnóstico. Otosclerosis. Trauma acústico. Presbiacusia. Neurinoma. Aspectos Clínicos. Diagnóstico. Tratamiento.

**Aparato vestibular:** Conceptos anatómicos y fisiológicos. Síntomas y signos de origen laberíntico. Principales afecciones vestibulares. Vértigo postural. Laberintitis aguda. Enfermedad de Meniere. Neuronitis vestibular.

**Audiología:** Audiometría. Logaudiometría. Impedanciometría. Potenciales evocados auditivos. Otoemisiones Acústicas. Conceptos e interpretación.

### Unidad 4: Laringología

**Aspectos morfológicos y funcionales. Exploración semiológica:** Conformación anatómica de la laringe. Músculos de la laringe. Inervación. Endolaringe. Funciones respiratoria, deglutoria, esfinteriana y fonatoria. Exploración: motilidad laríngea. Laringoscopia indirecta y directa. Fibroscopia.

**Síndrome disfórico:** Laringitis agudas. Formas clínicas. Diagnóstico. Tratamiento. Nódulos. Pólipos. Granulomas. Papilomas. Conceptos clínicos y terapéuticos.

**Síndrome disneico:** Causas y sintomatología. Cuerpos extraños. Cáncer de laringe. Localización, síntomas, diagnóstico y tratamiento.

### Unidad 5: ORL y Covid

**Manifestaciones de COVID-19 en ORL:** Definición y características del SARS COV -2, epidemiología. Síntomas y cuadro clínico. Diagnóstico diferencial con patologías agudas de ORL. Signos y síntomas secuelares post infección (alteraciones del gusto, acúfenos, tos, etc). Abordaje y tratamiento.

Reservaciones auditivas en niños. COVID19 como factor de Alto Riesgo Patológico.



### Actividades:

Actividades teórico-prácticas	Metodología de la enseñanza	Formas de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura comprensiva de los contenidos.</li> <li>- Trabajo grupal y discusión de contenidos</li> <li>- Análisis y confrontación de sus interpretaciones con enfoques conceptuales sobre el tema.</li> <li>- Interpretación de imágenes.</li> <li>- Análisis de diferentes alternativas para la resolución de una situación y toma de posición.</li> <li>- Observación de hechos e interpretar de la información.</li> <li>- Clasificación y definición objetos.</li> <li>- Planteos de problemas y resolución.</li> <li>- Búsqueda de la información y análisis crítico.</li> <li>- Experimentación de prácticas en contextos reales.</li> <li>- Participación en debates y foros.</li> <li>- Visionar videos sobre temáticas y resolución de actividad.</li> <li>- Actividades de síntesis que consisten en reconstrucción de información a partir de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estrategia de exposición dialogada.</li> <li>- Guía con orientaciones para la lectura.</li> <li>- Organización de la enseñanza en base a la contextualización de la temática, jerarquización y secuenciación de los contenidos.</li> <li>- Desarrollo teórico de la temática con imágenes y esquema conceptual.</li> <li>- Método de transmisión significativa.</li> <li>- Propuesta de enseñanza en base a la organización de los contenidos en orden creciente de complejidad.</li> <li>- Propuesta de actividades que articulación la teoría y la práctica.</li> <li>- Recuperación de conocimientos y vinculación con nuevos contenidos.</li> <li>- Explicaciones, ejemplificaciones y analogías.</li> <li>- Análisis de casos.</li> <li>- Propuesta de enseñanza en base a diferentes formas de representación (imágenes, gráfico, mapa conceptual)</li> <li>- Aprendizaje basado en problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se propone evaluación formativa que es de acompañamiento y seguimiento de las actividades que permite observar avances y retrocesos.</li> <li>- Evaluación de resultados.</li> <li>- Evaluación formativa y retroalimentación.</li> <li>- Evaluación de producciones escritas.</li> <li>- Evaluación de demostraciones reales y valoración de procedimientos específicos.</li> <li>- <b>Instrumentos escritos:</b> pruebas escritas de desarrollo, exámenes de opción múltiple, pruebas escritas de ejercicios, pruebas de escritas de situaciones problemáticas.</li> <li>- Evaluación a través de casos para valorar la integración y resolución de situación.</li> <li>- Instancia de devolución de los resultados en forma escrita u oral.</li> <li>- <b>Instrumentos orales:</b></li> <li>- Evaluaciones de destrezas y habilidades para valorar los logros.</li> </ul>



<p>determinadas preguntas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejercicios que impliquen emplear información en la resolución de situaciones específicas.</li> <li>- Resolución de problemas.</li> <li>- Desarrollo de procedimientos y valoración del desempeño. Actividad vinculada a la autoevaluación.</li> <li>- Ejercicios que impliquen establecer relaciones entre contenidos.</li> <li>- Actividades en la que se desarrolle el criterio clínico.</li> <li>- Participación en la realización de prácticas específicas.</li> <li>- Actividades prácticas vinculadas a la intervención, diagnóstico y prescripción.</li> <li>- Actividades de simulación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preguntas reflexivas orientadas al análisis y comprensión de los contenidos.</li> <li>- Preguntas orientadas a la recuperación de información.</li> <li>- Demostraciones: enseñanza de una habilidad práctica con acompañamiento docente.</li> <li>- Producción de videos para la explicación de contenidos.</li> <li>- Propuesta constructiva de actividades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía de observación y análisis de desempeño.</li> </ul>
--	--	--

**Bibliografía recomendada:**

1. Contenidos desarrollados por los Docentes de la Cátedra.
2. Diamante, V. Otorrinolaringología, audiología y afecciones conexas. Secciones Faringe y Laringe. Edifarma. 2023.



## **PROGRAMA DE CLÍNICA UROLÓGICA**

### **Competencias generales que se adquieren en Clínica Urológica:**

Al finalizar el cursado de la asignatura, el alumno deberá estar en condiciones de:

#### **HACER:**

1. Comunicarse adecuadamente en forma oral, escrita y paraverbal con las personas, sus familias, sus entornos, el equipo y las organizaciones de salud
2. Involucrarse en procesos de educación permanente, en actividades de autoaprendizaje y/o de estudio independiente en forma individual y/o en grupos
3. Realizar la Historia Clínica completa en distintos contextos (Consultorio de APS, consultorio hospitalario, internación)
4. Formular hipótesis diagnósticas y diagnósticos diferenciales teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, del examen físico y psíquico, el contexto social y geográfico y las patologías prevalentes

#### **MOSTRAR COMO:**

1. Resolver problemas en diferentes niveles de atención de salud, con énfasis en la estrategia de Atención Primaria de la Salud.
2. Actuar en la protección y promoción de la salud y la prevención de las enfermedades
3. Abordar los múltiples aspectos de la relación médico individuo, familia, comunidad y sociedad,
4. Reconocer y respetar la diversidad de costumbres, etnias, creencias e ideas de las personas.
5. Asumir una conducta ética frente a la comunidad, la familia, la persona y el equipo de salud, respetando la dignidad, privacidad y autonomía.
6. Establecer relaciones de confianza y respeto con las personas, dialogando y negociando los procesos de cuidado, reconociéndolas como sujetos de derecho.
7. Promover y desarrollar actividades en Educación para la Salud
8. Aplicar el razonamiento y juicio crítico en la interpretación de la información para la resolución de los problemas de la práctica médica.
9. Usar adecuadamente la documentación complementaria (registros, informes) de la práctica profesional
10. Seleccionar adecuadamente los métodos complementarios teniendo en cuenta su eficacia e interpretar sus resultados
11. Solicitar oportunamente las interconsultas con otros profesionales de salud
12. Brindar información completa y adecuada sobre el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, al paciente y su familia, ofreciendo apoyo y contención
13. Realizar tacto rectal
14. Realizar sondaje vesical

#### **SABER COMO:**

1. Interpretar, intervenir y contribuir a mejorar los determinantes de salud.
2. Integrar y participar activamente en equipos de salud multidisciplinarios e intersectoriales
3. Hacer uso correcto de la metodología científica en la práctica profesional
4. Prescribir tratamientos aplicando criterios de eficacia terapéutica, cuidados de las personas, adherencia, contexto clínico y socioeconómico.



5. Asesorar y obtener el consentimiento informado para la realización de procedimientos preventivos, diagnósticos y terapéuticos
6. Conocer y respetar las normas de seguridad
7. Estar preparado para realizar prácticas seguras de atención, tanto en forma individual como en el trabajo en equipo
8. Respetar y hacer respetar las normas de bioseguridad y asepsia promoviendo actividades educativas.

**Carga horaria:** 60 horas

## **Contenidos**

### **Unidad 1: Obstrucción urinaria**

Definición, etio y fisiopatogenia. Clasificación.

Obstrucción urinaria alta, causas más frecuentes. Diagnóstico y tratamiento. Complicaciones. Litiasis urinaria, etología, mecanismos de formación de cálculos. Tipos de cálculos más frecuentes. Diagnóstico, tratamientos actuales. Prevención. Tratamiento del cólico renal

Obstrucción urinaria baja. Causas más frecuentes: Intraluminales, parietales y extraluminales: estenosis de uretra, prostatitis, hiperplasia prostática benigna y cáncer de próstata. Sintomatología. Diagnóstico, complicaciones. Evacuación vesical en la urgencia, procedimientos y sus indicaciones.

Hiperplasia prostática benigna. Etiopatogenia, sintomatología, Metodología de diagnóstico clínico, laboratorio, imagenológico y pruebas funcionales, criterios de aplicación de tratamiento médico y quirúrgico. Complicaciones. Diagnóstico diferencial con el Cáncer de próstata

### **Unidad 2: Infecciones urinarias**

Definición. Infecciones urinarias banales y complicadas. Etio y fisiopatogenia. Clasificación. Infecciones agudas y crónicas.

Infección urinaria alta. Epidemiología. Sintomatología, Sistemática de estudio. Tratamiento. Complicaciones. Prevención

Infección urinaria baja. Epidemiología. Sintomatología. Estudio, Tratamiento, complicaciones. Prevención. Prostatitis aguda y crónica. Epididimitis.

Infecciones urinarias específicas. TBC. Etiología. Frecuencia. Vías de contaminación. Sintomatología, diagnóstico clínico, bacteriológico y por imágenes. Endoscopia. Tratamiento, complicaciones.

Enfermedades de transmisión sexual. Uretritis Gonocócica y no gonocócica. Vías de transmisión. Diagnóstico. Tratamiento. Sífilis, clasificación, clínica, laboratorio. Tratamiento

### **Unidad 3: Traumatismos urogenitales**

Traumatismos renales. Mecanismo de producción, Clasificación de acuerdo al daño del parénquima renal. Metodología diagnóstica. Tratamiento. Criterios de derivación. Seguimiento, complicaciones.

Traumatismos de la vía excretora. Etiología: externos e internos. Causas más frecuentes. Sintomatología. Diagnóstico. Reparación. Complicaciones.



Traumatismos vesicales: causas más frecuentes. Clasificación: intra y extra peritoneales. Sintomatología., metodología diagnóstica. Reparación.

Traumatismos de la uretra. Mecanismos. Clasificación. Metodología diagnóstica. Criterios de procedimiento en la urgencia y de derivación. Complicaciones.

Traumatismos genitales: pene, escroto y testículos.

#### **Unidad 4: Disfunciones sexuales y patología genital**

Disfunción sexual masculina. Alteraciones de la erección. Causas más frecuentes. Metodología diagnóstica. Tratamiento médico y quirúrgico. Prótesis.

Alteraciones eyaculatorias: Aneyaculación. Causas, tratamiento. Eyaculación precoz. Causas. Tratamiento médico y terapia.

Enfermedad de Peyronie. Etiología. Diagnóstico clínico e imagenológico. Tratamiento actual del mismo, médico y quirúrgico

Patología genital más frecuente: fimosis, hidrocele, varicocele, Causas. Diagnóstico y tratamiento. Consecuencias del varicocele en la fertilidad.

Torsión de testículo. Diagnóstico diferencial. Metodología diagnóstica en la urgencia. Tratamiento

#### **Unidad 5: Patología neoplásica:**

Cáncer de próstata. Epidemiología. Historia natural de la enfermedad. Cuadros histológicos más frecuentes. Sintomatología, diagnóstico clínico y sospecha bioquímica. Biopsia prostática. Clasificación TNM. Metodología de diagnóstico y estadificación. Tratamiento por estadios. Alternativas terapéuticas quirúrgicas y radiantes actuales.

Tumores renales. Epidemiología. Clasificación histopatológica y por estadios. Sintomatología. Metodología diagnóstica. Tratamiento quirúrgico, conservador y radical. Tratamiento laparoscópico y terapias alternativas. Tratamiento del cáncer avanzado renal. Inmunomoduladores.

Tumores de vía excretora. Tipos histológicos. Clasificación por estadios. Sintomatología. Metodología diagnóstica. Tratamiento quirúrgico y tratamientos alternativos conservadores.

Tumores de vejiga. Epidemiología. Causas más frecuentes. Tipos histológicos. Clasificación por grados y estadios. Clínica. Metodología diagnóstica por imágenes, citológica y endoscópica. Diferenciación entre tumores superficiales e infiltrantes. Tratamiento quirúrgico conservador y radical. Terapias adyuvantes. Derivaciones urinarias.

Tumores de testículo, pene uretra. Tipos histológicos más frecuentes. Clasificación. Diagnóstico. Estadificación. Tratamiento quirúrgico y adyuvante. Seguimiento.

#### **Actividades:**

<b>Actividades teórico-prácticas</b>	<b>Metodología de la enseñanza</b>	<b>Formas de evaluación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura comprensiva de los contenidos.</li> <li>- Análisis y confrontación de sus interpretaciones con enfoques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estrategia de exposición dialogada.</li> <li>- Guía con orientaciones para la lectura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se propone evaluación diagnóstica que permite valorar las condiciones de los estudiantes en términos de</li> </ul>



<p>conceptuales sobre el tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretación de imágenes.</li> <li>- Análisis de diferentes alternativas para la resolución de una situación y toma de posición.</li> <li>- Planteos de problemas y resolución.</li> <li>- Experimentación de prácticas en contextos reales.</li> <li>- Participación en debates y foros.</li> <li>- Visionar videos sobre temáticas y resolución de actividad.</li> <li>- Actividades de síntesis que consisten en reconstrucción de información a partir de determinadas preguntas.</li> <li>- Ejercicios que impliquen emplear información en la resolución de situaciones específicas.</li> <li>- Resolución de problemas.</li> <li>- Ejercicios que impliquen establecer relaciones entre contenidos.</li> <li>- Actividades en la que se desarrolle el criterio clínico.</li> <li>- Participación en la realización de prácticas específicas.</li> <li>- Actividades prácticas vinculadas a la intervención, diagnóstico y prescripción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo teórico de la temática con imágenes y esquema conceptual.</li> <li>- Propuesta de actividades que articulan la teoría y la práctica.</li> <li>- Recuperación de conocimientos y vinculación con nuevos contenidos.</li> <li>- Análisis de casos.</li> <li>- Aprendizaje basado en problemas.</li> <li>- Preguntas reflexivas orientadas al análisis y comprensión de los contenidos.</li> <li>- Demostraciones: enseñanza de una habilidad práctica con acompañamiento docente.</li> <li>- Producción de videos para la explicación de contenidos.</li> </ul>	<p>capacidades, conocimientos, habilidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación oral en la que se valora la claridad oral, la organización y argumentación.</li> <li>- <b>Instrumentos escritos:</b></li> <li>- Evaluación a través de casos para valorar la integración y resolución de situación.</li> <li>- Instancia de devolución de los resultados en forma oral.</li> <li>- <b>Instrumentos orales:</b> exposición, coloquio y defensa de trabajo.</li> <li>- Evaluaciones de destrezas y habilidades para valorar los logros.</li> </ul>
---	---	--



**FCM**  
Facultad de  
Ciencias Médicas



**UNC**

Universidad  
Nacional  
de Córdoba

2024 - AÑO DE LA DEFENSA DE LA VIDA, LA LIBERTAD Y LA PROPIEDAD

<ul style="list-style-type: none"><li>– Presentación oral de actividades.</li><li>– Actividades en centro de simulación</li></ul>		
---	--	--

**Bibliografía Recomendada:**

1. Manual de Urología. Confederación Americana de Urología. Sociedad Chilena de Urología. Segunda Edición 2020  
Acceso gratuito: [www.manualdeurologia.cl](http://www.manualdeurologia.cl)
2. Manual de Urología. Gueglio, G. Martinez, P. Ediciones Journal 2014



## **PROGRAMA DE TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA**

En el proceso Salud- Enfermedad, si el hombre es concebido como un ser bio-físico psíquico-social e histórico, lo significativo es la preservación de la Salud por sobre la curación de la enfermedad, por lo tanto, el proceso de enseñanza aprendizaje debe ser Dinámico y participativo, generando en el alumno vivencias para poder adquirir nuevas conductas y modificar las existentes ante las diversas situaciones que enfrentara.

Desde este marco la propuesta de este programa está basada en un enfoque constructivista del aprendizaje, donde a partir de estructuras previas se incorporan nuevos conocimientos, jugando el docente un rol orientador y de nexo y el alumno un rol activo.

El conocimiento debe construirse entre ambos en forma progresiva-espiral acumulativo, destacando las actividades críticas, reflexivas, analíticas, procesales que determinan la capacidad de aprendizaje, creando condiciones favorables para que realicen aprendizajes significativos.

Por lo tanto, se organizarán:

1. Instancias de trabajo individual y dinámica grupal.
2. Privilegiar la acción precoz diagnóstica y terapéutica.
3. Revalorizar las tareas de rehabilitación reeducación y reinserción en el medio social.
4. Transferir e integrar los conocimientos a temas correlativos a otras asignaturas, que sirvan de soportes para el desarrollo y aprendizaje, de la Profesión.

### **Competencias generales que se adquieren en Traumatología y ortopedia:**

Al finalizar el cursado de la asignatura, el alumno deberá estar en condiciones de:

**HACER:**

1. Comunicarse adecuadamente en forma oral, escrita y paraverbal con las personas, sus familias, sus entornos, el equipo y las organizaciones de salud.
2. Involucrarse en procesos de educación permanente, en actividades de autoaprendizaje y/o de estudio independiente en forma individual y/o en grupos
3. Realizar la Historia Clínica completa en distintos contextos (Consultorio de APS, consultorio hospitalario, internación)
4. Formular hipótesis diagnósticas y diagnósticos diferenciales teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, del examen físico y psíquico, el contexto social y geográfico y las patologías prevalentes.
5. Reconocer la importancia del estudio de la Traumatología y Ortopedia, como ciencia histórica, estado actual y su proyección e integración a futuro con otras áreas de la medicina y otras disciplinas.<sup>[1][2]</sup>

**MOSTRAR COMO:**

1. Resolver problemas en diferentes niveles de atención de salud, con énfasis en la estrategia de Atención Primaria de la Salud.
2. Actuar en la protección y promoción de la salud y la prevención de las enfermedades
3. Abordar los múltiples aspectos de la relación médico individuo, familia, comunidad y sociedad,
4. Reconocer y respetar la diversidad de costumbres, etnias, creencias e ideas de las personas.



5. Asumir una conducta ética frente a la comunidad, la familia, la persona y el equipo de salud, respetando la dignidad, privacidad y autonomía.
6. Establecer relaciones de confianza y respeto con las personas, dialogando y negociando los procesos de cuidado, reconociéndolas como sujetos de derecho.
7. Promover y desarrollar actividades en Educación para la Salud
8. Usar adecuadamente la documentación complementaria (registros, informes) de la práctica profesional
9. Seleccionar adecuadamente los métodos complementarios teniendo en cuenta su eficacia e interpretar sus resultados
10. Solicitar oportunamente las interconsultas con otros profesionales de salud
11. Brindar información completa y adecuada sobre el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, al paciente y su familia, ofreciendo apoyo y contención
12. Realizar inmovilización inicial de fracturas cerradas y expuestas
13. Realizar inmovilización y traslado de pacientes

#### SABER COMO:

1. Interpretar, intervenir y contribuir a mejorar los determinantes de salud.
2. Integrar y participar activamente en equipos de salud multidisciplinarios e intersectoriales
3. Aplicar el razonamiento y juicio crítico en la interpretación de la información para la resolución de los problemas de la práctica médica.
4. Hacer uso correcto de la metodología científica en la práctica profesional
5. Prescribir tratamientos aplicando criterios de eficacia terapéutica, cuidados de las personas, adherencia, contexto clínico y socioeconómico.
6. Asesorar y obtener el consentimiento informado para la realización de procedimientos preventivos, diagnósticos y terapéuticos
7. Conocer y respetar las normas de seguridad
8. Estar preparado para realizar prácticas seguras de atención, tanto en forma individual como en el trabajo en equipo
9. Respetar y hacer respetar las normas de bioseguridad y asepsia promoviendo actividades educativas.
10. Realizar maniobras hemostáticas iniciales ante hemorragias externas.

#### Competencias específicas:

- Incorporar un enfoque predominante preventivo en el área de la traumatología y ortopedia.
- Conocer la anatomía, fisiología y epidemiología pertinente de los problemas músculo esqueléticos comunes.
- Conocer<sup>[1]</sup> la fisiopatología responsable de los desórdenes músculo-esqueléticos comunes.
- Conocer la semiotecnia del aparato locomotor en diversas condiciones traumáticas y ortopédicas.<sup>[1]</sup>
- Conocer el diagnóstico y pronóstico de las enfermedades e injurias músculo-esqueléticas más comunes.<sup>[1]</sup>
- Conocer el manejo pre y postoperatorio simple.<sup>[1]</sup>
- Conocer el tratamiento no operatorio de ciertas afecciones.<sup>[1]</sup>

- Conocer los problemas de las enfermedades crónicas del aparato locomotor.

**Carga horaria:** 60 horas

## Contenidos

### Unidad 1: Historia

**Ortopedia y Traumatología:** Definición y generalidades. Historia, evolución de la Especialidad y su interrelación con otras especialidades. Historia Clínica en Ortopedia y Traumatología.

**Nomenclaturas:** Definición, clasificación; biología ósea, comportamiento histológico de los tejidos conectivos, muscular y nerviosos frente a injurias congénitas y adquiridas.

**Fracturas, luxaciones y luxio-fracturas:** concepto, definición, clasificación, biología de las fracturas, métodos de diagnósticos y tratamientos.

**Inmovilizaciones:** Concepto, clasificación indicaciones, secuelas.

**Métodos diagnósticos complementarios en ortopedia y traumatología:** Radiología, ecografía, resonancia magnética nuclear, tomografía axial computada, centellograma óseo, PET.

**Materiales de reducción, estabilización y tratamiento:** Yesos, férulas, tracciones. Materiales de osteosíntesis: definición, clasificación, utilización e indicaciones en Ortopedia y Traumatología.

### Unidad 2: Ortopedia Infantil

**Fracturas en niños - epifisiolisis:** Generalidades, Definición, clasificación, etiología, etiopatogenia, anatomía patológica, cuadro clínico, métodos auxiliares de diagnósticos, tratamientos, complicaciones.

**Luxación congénita de cadera:** Definición, clasificación, etiología, etiopatogenia, anatomía patológica, cuadro clínico, métodos auxiliares de diagnóstico, tratamiento y secuelas.

**Enfermedad de Perthes:** Definición, clasificación, etiología, etiopatogenia, anatomía patológica, cuadro clínico, métodos auxiliares de diagnóstico, tratamiento. Complicaciones. Secuelas.

**Pie Bot:** Definición, clasificación, etiología, etiopatogenia, anatomía patológica, cuadro clínico, métodos auxiliares de diagnóstico, tratamiento, complicaciones y otras malformaciones.

**Parálisis obstétrica:** Definición, clasificación, etiología, etiopatogenia, anatomía patológica, cuadro clínico, métodos auxiliares de diagnóstico, tratamiento y secuelas.

### Unidad 3: Trauma

**Politraumatismo, fracturas expuestas:** Generalidades, Definición, clasificación, etiología, etiopatogenia, cuadro clínico, métodos auxiliares de diagnósticos, tratamientos, complicaciones.

**Traumatismos de miembros superiores:** Generalidades, Definición, clasificación, etiología, etiopatogenia, cuadro clínico, métodos auxiliares de diagnósticos, tratamientos, complicaciones.



**Traumatismos de miembros inferiores y pelvis:** Generalidades, Definición, clasificación, etiología, etiopatogenia, cuadro clínico, métodos auxiliares de diagnósticos, tratamientos, complicaciones.

#### **Unidad 4: Columna**

**Escoliosis:** Definición, clasificación, etiología, etiopatogenia, anatomía patológica, cuadro clínico, métodos auxiliares de diagnóstico, tratamiento.

**Traumatismos de columna vertebral:** Generalidades, Definición, clasificación, etiología, etiopatogenia, anatomía patológica, cuadro clínico, métodos auxiliares diagnósticos, tratamientos, complicaciones.

**Radiculopatías cervicales y lumbosacras:** Generalidades, Definición, clasificación, etiología, etiopatogenia, anatomía patológica, cuadro clínico, métodos auxiliares de diagnósticos, tratamientos, complicaciones.

#### **Unidad 5: Tumores**

**Tumores óseos:** conceptos, generalidades, definición, clasificación, etiología, etiopatogenia, anatomía patológica, cuadro clínico, métodos auxiliares de diagnósticos, tratamientos, complicaciones.

**Metástasis:** conceptos, generalidades, definición, clasificación, etiología, etiopatogenia, anatomía patológica, cuadro clínico, métodos auxiliares de diagnósticos, tratamientos, complicaciones.

**Tumores Tejidos blandos:** conceptos, generalidades, definición, clasificación, etiología, etiopatogenia, anatomía patológica, cuadro clínico, métodos auxiliares de diagnósticos, tratamientos, complicaciones.

#### **Unidad 6: Artrosis y Artritis**

**Artrosis:** conceptos, definición, clasificación, etiología, etiopatogenia, anatomía patológica, cuadro clínico, métodos auxiliares de diagnósticos, tratamientos, complicaciones.

**Artritis:** definición, clasificación, etiología, etiopatogenia, anatomía patológica, cuadro clínico, métodos auxiliares de diagnósticos, tratamientos, complicaciones.

#### **Unidad 7: Medicina del deporte y Artroscopía**

**Artroscopía:** Definición, indicaciones. Portales y vías de abordaje en las articulaciones.

**Lesiones en rodilla:** Ligamento cruzado anterior y posterior. Diagnóstico, opciones de tratamiento y rehabilitación.

**Lesiones en Hombro:** Luxaciones, lesiones del labrum y del manguito rotador. Diagnóstico, opciones de tratamiento y rehabilitación.

**Lesiones tendinosas:** Diagnóstico, clasificación, opciones de tratamiento y rehabilitación.

#### **Unidad 8: Patología del Pie y Tobillo**

**Hallux valgus:** Definición, etiopatogenia, clínica y opciones de tratamiento.

**Fracturas del pie y tobillo:** Calcáneo, astrágalo, metatarsianos, fracturas por stress. Diagnóstico, clasificaciones, tratamiento.

## Unidad 9: Complicaciones

**Fracturas:** Seudoartrosis, síndrome compartimental, artrosis postraumática, infecciones. Diagnóstico, opciones de tratamientos, resultados.

**Artroplastias:** Infecciones, aflojamientos, revisiones. Diagnóstico, opciones de tratamiento, resultados.

### Actividades:

Actividades teórico-prácticas	Metodología de la enseñanza	Formas de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura comprensiva de los contenidos.</li> <li>- Trabajo grupal y discusión de contenidos</li> <li>- Interpretación de imágenes.</li> <li>- Análisis de diferentes alternativas para la resolución de una situación y toma de posición.</li> <li>- Observación de hechos e interpretar de la información.</li> <li>- Descripción de hechos.</li> <li>- Clasificación y definición objetos.</li> <li>- Planteos de problemas y resolución.</li> <li>- Formulación hipótesis.</li> <li>- Búsqueda de la información y análisis crítico.</li> <li>- Experimentación de prácticas en contextos reales.</li> <li>- Participación en debates y foros.</li> <li>- Visionar videos sobre temáticas y resolución de actividad.</li> <li>- Actividades de síntesis que consisten en reconstrucción de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estrategia de exposición dialogada.</li> <li>- Se organización de la enseñanza en base a la contextualización de la temática, jerarquización y secuenciación de los contenidos.</li> <li>- Método de transmisión significativa.</li> <li>- Propuesta de actividades que articulación la teoría y la práctica.</li> <li>- Recuperación de conocimientos y vinculación con nuevos contenidos.</li> <li>- Explicaciones, ejemplificaciones y analogías.</li> <li>- Análisis de casos.</li> <li>- Propuesta de enseñanza en base a diferentes formas de representación (imágenes, gráfico, mapa conceptual)</li> <li>- Aprendizaje basado en problemas.</li> <li>- Preguntas reflexivas orientadas al análisis y comprensión de los contenidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación de resultados.</li> <li>- Evaluación formativa y retroalimentación.</li> <li>- Evaluación de demostraciones reales y valoración de procedimientos específicos.</li> <li>- Evaluación oral en la que se valora la claridad oral, la organización y argumentación.</li> <li>- <b>Instrumentos escritos:</b> pruebas escritas de desarrollo, exámenes de opción múltiple, pruebas escritas de ejercicios, pruebas de escritas de situaciones problemáticas.</li> <li>- Evaluación a través de casos para valorar la integración y resolución de situación.</li> <li>- Instancia de devolución de los resultados en forma escrita u oral.</li> <li>- <b>Instrumentos orales:</b> exposición, coloquio y defensa de trabajo.</li> </ul>



<p>información a partir de determinadas preguntas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ejercicios que impliquen emplear información en la resolución de situaciones específicas.</li><li>- Resolución de problemas.</li><li>- Desarrollo de procedimientos y valoración del desempeño. Actividad vinculada a la autoevaluación.</li><li>- Ejercicios que impliquen establecer relaciones entre contenidos.</li><li>- Actividades en la que se desarrolle el criterio clínico.</li><li>- Participación en la realización de prácticas específicas.</li><li>- Actividades colaborativas con el equipo de salud.</li><li>- Actividades prácticas vinculadas a la intervención, diagnóstico y prescripción.</li><li>- Actividad de investigación (formulación de problema, hipótesis, aspectos metodológicos, resultados, discusión y conclusión).</li><li>- Presentación oral de actividades.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Preguntas orientadas a la recuperación de información.</li><li>- Propuesta constructiva de actividades.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Se proponen evaluaciones domiciliarias, con material seleccionado.</li><li>- Guía de observación y análisis de desempeño.</li></ul>
--	---	---



**FCM**  
Facultad de  
Ciencias Médicas



**UNC**  
Universidad  
Nacional  
de Córdoba

2024 - AÑO DE LA DEFENSA DE LA VIDA, LA LIBERTAD Y LA PROPIEDAD

**Bibliografía recomendada:**

1. Ortopedia y Traumatología. Silberman, Fernando. Varaona, Oscar.
2. Tratado de Emergencias Medicas. Carrasco Jiménez.
3. Compendio de Traumatología. Ramos Vertiz, Alejandro.